

Принято на педагогическом совете Протокол № 4 от «31» марта 2025г	Согласовано Советом МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п.Сосновоборск Протокол № 5 от «31» марта 2025г.	УТВЕРЖДАЮ Заведующая МБДОУ детским садом «Солнышко» р.п.Сосновоборск Т.М.Калинина Приказ №14 от «31» марта 2025г.
--	--	--

Самообследование деятельности МБДОУ детского сада "Солнышко" р.п. Сосновоборск за 2024 г.

Самообследование деятельности Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Солнышко» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области составлено в соответствии с требованиями федерального законодательства, которое обязывает образовательные организации ежегодно осуществлять процедуру самообследования и размещать соответствующий отчет на сайте организации (статья 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации (с изменениями и дополнениями)).

Самообследование проводилось в соответствии с требованиями приказов Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» и от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (ред. Приказа Минобрнауки РФ от 15.02.2017 N 136).

Цель самообследования - обеспечение доступности и открытости информации о деятельности детского сада, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Сроки, форма проведения самообследования, состав лиц, привлекаемых для его проведения был определен согласно приказу заведующей ДОУ.

1. Оценка образовательной деятельности.
2. Оценка системы управления ДОУ.
3. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся.
4. Оценка организации образовательного процесса.
5. Оценка качества кадрового обеспечения.
6. Оценка учебно-методического обеспечения.
7. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.
8. Оценка материально-технической базы.
9. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.
10. Анализ показателей деятельности ДОУ.

Самообследование включает в себя аналитическую часть и результаты анализа деятельности ДОУ за 2024 год.

Общие сведения о ДОУ

Полное наименование по Уставу	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Солнышко» рабочего посёлка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области
Сокращенное наименование	МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск
Руководитель	Калинина Татьяна Михайловна
Тип учреждения	Дошкольное образовательное учреждение
Вид учреждения	Детский сад
Организационно – правовая форма	Бюджетное учреждение
Форма собственности	Муниципальная собственность

Учредитель	Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области
Год основания	1964
Режим работы	Пятидневная неделя с 7.30 – 18.00
Правила приема	С 2 до 8 лет
Количество групп	4 группы
Лицензия	сер. 58ЛО1№ 0000880 регистр. № 12062 от 22.11.2016г.
Устав	Утвержден Приказ №203 от 27.10.2023 г.
Юридический адрес	442571, Пензенская область, Сосновоборский район, рабочий поселок Сосновоборск, улица Кададинская, д.25б,
Фактический адрес	442571, Пензенская область, Сосновоборский район, рабочий поселок Сосновоборск, улица Кададинская, д.25б,
Телефон	(884168) 2-36-45
Электронный адрес	ds-solnishko25b@yandex.ru
Официальный сайт	http://ds-solnishko.edu-penza.ru/

Проектная мощность: МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск-90 человек.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в дошкольном образовательном учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с последующими изменениями и дополнениями), ФГОС дошкольного образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#).

Образовательная деятельность МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск, спроектирована в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ № 1155 от 17 октября 2013 года с последующими изменениями и дополнениями), на основе ФОП ДО (Приказ №1028 от 25.11.2023г.) а так же с учётом особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования. Программа имеет основную часть и часть формируемую участниками образовательных отношений. **В части программы, формируемой участниками образовательных отношений,** представлено

выбранное педагогами и родителями (законными представителями) приоритетное направление по краеведению которое реализуется на основе парциальных программ: «Человек на родной земле» под ред. доцента Е.Ф. Купецковой, «История Пензенского края как средство развития личности ребенка дошкольного возраста» под общей ред. доцента Е.Ф. Купецковой.

Деятельность ДООУ направлена на создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовку к жизни в современном обществе, на формирование предпосылок к учебной деятельности, на обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

В Программе отражено базисное содержание образования детей раннего и дошкольного возрастов (от 2 до 7 лет), обеспечивающее полноценное, разностороннее развитие ребенка до уровня, соответствующего возрастным возможностям и требованиям современного общества. Программа предусматривает обогащение детского развития, взаимосвязь всех его сторон. Программа задает основополагающие принципы, цели и задачи воспитания детей раннего и дошкольного возраста, создавая простор для творческого использования различных дополнительных программ, педагогических технологий.

Содержание программы представлено по пяти образовательным областям, заданным ФГОС ДО: социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие. В каждой образовательной области сформулированы общая направленность, которая относится ко всем возрастам, и по сути дела задает конечную результативность (к 6-7 годам), а образовательные задачи и содержание образовательной работы по реализации этой общей направленности отнесены к возрастам детей. Целевая направленность соответствует характеристикам образовательных областей, заданных ФГОС ДО.

Язык обучения и воспитания детей: русский

Условия приема воспитанников в ДООУ

В детском саду функционирует 4 группы, все группы разновозрастные
Наполняемость групп соответствует требованиям Сан ПиН:

Данные о контингенте воспитанников (на 31.12.2024г)

МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск 4 группы:

Разновозрастная (2-4 лет) группа – 20 ребенка

Разновозрастная (3-5 лет) группа – 19 ребенка

Разновозрастная (4-6 лет) группа – 24 детей

Разновозрастная (5-7 лет) группа – 25 ребёнка

Воспитательная работа

Социальный паспорт ДООУ:

Количество детей по списку на 31.12.2024-88 ребенка.

Количество семей: 88/в них родителей 165. Полных семей- 76, неполных-11, опекаемые-0, многодетных -24.

Многодетных семей, пользующихся льготой по оплате за детский сад-24 в них детей-28, пользующихся 100% скидкой – 19 детей, 2 детей (инвалиды)

Для формирования необходимых компонентов образовательной деятельности воспитатели использовали в работе с детьми разнообразные технологии, формы и методические приёмы. Для обогащения кругозора и социального опыта взаимодействия с взрослыми воспитатели регулярно организовывали связь с социумом, педагогами дополнительного образования и работниками культуры. Встречи с сотрудниками музея, районной библиотеки были запоминающимися и интересными.

В группах отлажена система работы клубов. В 2024 году дети занимались в клубах «Родник здоровья», «Робототехника», «Дружная семейка», «Радуга детства».

В ДООУ реализовалась Федеральная рабочая программа воспитания, которая является структурным компонентом ФОП ДОО. Федеральная рабочая программа воспитания раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе: жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность. Служение Отечеству и ответственность за его судьбу, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России.

Вся система ценностей российского народа находит отражение в содержании воспитательной работы ДОО в соответствии с возрастными особенностями детей.

Для того чтобы эти ценности осваивались ребенком, они нашли свое отражение в основных направлениях воспитательной работы ДОО.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности милосердия, жизнь, добро лежат в основе духовно-нравственного направления воспитания.

Ценности **человека, семьи, дружбы**, сотрудничества лежат в основе социального направления воспитания.

Ценность **познание** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здоровья** лежит в основе физического и оздоровительного направления воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе этнического направления воспитания.

В ДООУ реализуется план воспитательной работы с учетом особенностей традиционных событий, праздников, мероприятий.

ДОО в части, формируемой участниками образовательных отношений, дополняет приоритетные направления воспитания с учетом реализуемой образовательной программы МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск региональной и муниципальной специфики реализации Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, того, что воспитательные задачи, согласно федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО), реализуются в рамках образовательных областей – социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития.

Взаимодействие с семьями воспитанников.

В МБДОУ велась систематичная и целенаправленная работа всего педагогического коллектива по взаимодействию с семьями воспитанников: проводились родительские собрания в нетрадиционной форме (мастер - класс, викторина, совместное творчество родителей и детей и т.п.), в том числе онлайн, дистанционно, индивидуальное и групповое консультирование, совместные выставки декоративно - прикладного творчества, праздники.

Родители (законные представители) воспитанников информируются о деятельности МБДОУ посредством официального сайта МБДОУ и информационных стендов. Имеется Положение о внутреннем распорядке воспитанников.

В МБДОУ имеется план работы с неблагополучными семьями.

Взаимодействие с родителями коллектив МБДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

- групповые родительские собрания, консультации;
- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- показ занятий для родителей;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Работает консультационный пункт.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах МБДОУ, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ, участвовать в жизнедеятельности детского сада. По результатам анкетирования 95% родителей удовлетворены деятельностью МБДОУ, педагогами, качеством образования.

II. Оценка системы управления

2.1. Структура управления

Управление МБДОУ детским садом «Солнышко» р.п. Сосновоборск осуществляется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"(с последующими изменениями и дополнениями), Уставом и строится на принципах единоначалия, демократичности, открытости, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Непосредственное управление учреждением осуществляет заведующий. Управление дошкольным учреждением осуществляется на основе сочетания принципов самоуправления и единоначалия. Органы управления детского сада:

- Учредитель: Отдел образования Сосновоборского района Пензенской области;
- Общее собрание трудового коллектива;
- Педагогический совет;
- Совет МБДОУ.

Руководитель в силу своей компетенции:

- осуществляет оперативное руководство деятельностью Учреждения;
- несет ответственность перед Учредителем за деятельность Учреждения;
- издает приказы, распоряжения по Учреждению, в рамках своей компетентности;
- распоряжается имуществом и средствами Учреждения в пределах прав, предоставленных ему соглашением с Учредителем;
- осуществляет прием на работу и расстановку кадров; поощряет работников Учреждения, налагает взыскания; увольняет с работы.
- составляет и утверждает штатное расписание в пределах выделенного фонда оплаты труда, заключает от имени Учреждения договора;
- утверждает ставки заработной платы (должностные оклады), надбавки, доплаты и другие выплаты стимулирующего характера в пределах имеющихся средств на основании положения «О системе оплаты труда работников Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад «Солнышко» рабочего поселка Сосновоборск Сосновоборского района Пензенской области»;
- утверждает распределение образовательных областей и график сменности работников;
- организует прохождение аттестации работников Учреждения;
- создает условия для реализации основной образовательной программы и профессионального роста всех педагогов;
- определяет должностные обязанности каждого работника;
- осуществляет контроль за ходом работы всех подразделений и их результативностью;
- осуществляет прием воспитанников и комплектование групп детьми в соответствии с их возрастом, состоянием здоровья, индивидуальными особенностями в порядке, установленном Учредителем и отражающим настоящим Уставом;
- организует дополнительные услуги, в том числе платные, направленные на улучшение ухода, присмотра, оздоровления, воспитания и обучения воспитанников;

- осуществляет взаимосвязь с семьями воспитанников Учреждения, общественными организациями по вопросам дошкольного образования;
- представляет Учредителю отчеты о деятельности Учреждения;
- несет полную ответственность за жизнь, здоровье и благополучие вверенных ему воспитанников и работников во время воспитательно-образовательного процесса, а также проведения мероприятий на воздухе, за работу Учреждения;
- несет ответственность за нецелевое использование бюджетных средств;
- несет ответственность за принятие обязательств сверх доведенных лимитов бюджетных обязательств;
- принимает меры к организации подготовки Учреждения по гражданской обороне согласно законодательству РФ, отвечает за качество обучения личного состава, за выполнение правил пожарной безопасности.
- без доверенности действует от имени Учреждения, представляет его во всех организациях, в судах, как на территории России, так и за ее пределами;
- в пределах, установленных трудовым договором и настоящим Уставом Учреждения, заключает сделки, договоры (контракты), соответствующие целям деятельности Учреждения, выдает доверенности, открывает счета;
- выполняет иные функции предусмотренные законодательством Российской Федерации.

Общее собрание трудового коллектива имеет право:

- определять основные направления работы Учреждения;
- принимать коллективный договор;
- принимать правила внутреннего трудового распорядка;
- принимать локальные акты в пределах своей компетенции;
- вносить предложения по улучшению финансово-хозяйственной деятельности Учреждения.

Педагогический Совет Учреждения:

- рассматривает, принимает и рекомендует к утверждению образовательную программу Учреждения;
- определяет направления образовательной деятельности Учреждения;
- обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса;
- рассматривает и рекомендует к утверждению методические направления работы с воспитанниками в разных группах;
- принимает решения по вопросам обучения и воспитания, отнесенные к его компетенции;
- разрабатывает программу и концепцию развития Учреждения;
- принимает и рекомендует к утверждению план работы Учреждения на учебный год;
- рассматривает характеристики педагогов, представляемых к почетным званиям и аттестации;
- организует выявление, обобщение и внедрение педагогического опыта;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров;
- принимает участие в разработке и корректировке родительского Договора;
- заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательной программы;

- заслушивает педагогических работников о выполнении ими задач годового плана.
- принимает локальные акты в пределах своей компетенции.

Компетенция Совета МБДОУ:

- определять общее направление воспитательно-образовательной деятельности Учреждения;
- разрешать конфликты, возникающие между участниками образовательного процесса;
- согласовывать режим работы Учреждения и правила внутреннего распорядка;
- заслушивать отчеты работников Учреждения по направлениям их деятельности;
- совместно с руководителем представлять интересы Учреждения в государственных, муниципальных органах управления, общественных объединениях, а также наряду с родителями (законными представителями) представлять интересы воспитанников, обеспечивая социально-правовую защиту несовершеннолетних;
- определять перечень, порядок и условия предоставления дополнительных образовательных услуг;
- в рамках законодательства Российской Федерации принимать необходимые меры, защищающие работников от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; ограничения автономии и самоуправления Учреждения;
- принимать решения по вопросам охраны Учреждения, организации медицинского обслуживания и питания воспитанников и другим вопросам, регламентирующим жизнедеятельность Учреждения, не оговоренных Уставом;

В МБДОУ сложилась коллегиальная система управления, органы управления взаимодействуют между собой. Имеющаяся структура управления соответствует действующему законодательству и отвечает целям и задачам МБДОУ. Управление МБДОУ осуществляется в режиме функционирования. Заседания органов управления МБДОУ проходят регулярно, ведутся протоколы заседаний. Принятие локальных нормативных актов МБДОУ проходит на заседаниях управляющих органов.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году МБДОУ выпустило: 24 детей из разновозрастной (5-7 лет) группы «Крепыши». На протяжении 4-х лет с детьми работали воспитатели Прелова О.В., Рыбакова В.А. Свою работу педагоги строили на основе основных нормативных документов, регламентирующих деятельность дошкольного учреждения и перспективного планирования к образовательной программе МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск и парциальных программ, дополняющих раздел: социально – коммуникативное развитие.

Образовательный процесс в МБДОУ выстроен в соответствии с образовательной программой детского сада, парциальными программами.

Содержательная связь между разными разделами Программы позволяет педагогу интегрировать образовательное содержание при решении воспитательно-образовательных задач, что даёт возможность развивать в единстве познавательную, эмоциональную и практическую сферу личности ребёнка.

Воспитанники принимали участие в конкурсах муниципального, регионального и Всероссийского и международного уровня:

- ✓ Районный конкурс детского творчества «День птиц» дипломы участников,
- ✓ Районный Фестиваль «Февральский ветер», дипломы участников,
- ✓ Районный конкурс «Мы хозяева на земле» - дипломы победителей,
- ✓ Всероссийская викторина «Умники и умницы», - диплом 1 место
- ✓ Международный творческий конкурс карандашом, фломастерами «Flo-master», диплом 1 место,
- ✓ Районные соревнования «Папа, мама, я – спортивная семья», грамота за 1 место,
- ✓ Региональный этап «Папа, мама, я – спортивная семья», грамота за 2 место,
- ✓ Районная спартакиада, посвященная Международному дню защиты детей».
- ✓ Районные спортивные соревнования среди воспитанников детских садов, грамота 3 место.
- ✓ Региональные выставки детско-родительских рисунков «Я и моя семья».
- ✓ Всероссийская акция «Окна Победы».

Для достижения положительных динамических результатов много внимания воспитатели уделяли формированию физических качеств и создавали условия для удовлетворения потребности детей в двигательной активности. С этой целью, помимо ежедневной зарядки, трёх физкультурных занятий в неделю, регулярно проводили подвижные игры на прогулке в любое время года. А при неблагоприятных погодных условиях (снег, дождь, жара) организовывали подвижные игры в группе, в спортивном уголке во второй половине дня. Зимой на прогулке дети учились кататься на лыжах, подниматься на небольшую горку, спускаться с неё. Устраивали физкультурные досуги и спортивные праздники с использованием эстафет и конкурсных физкультурных испытаний, в том числе и с участием родителей: «Мама папа я – спортивная семья!», «По дорогам безопасности», где так же были использованы эстафеты. Ритмические движения под специально подобранные современные детские мелодии, способствовали поддержанию интереса к двигательной активности. Воспитатели регулярно использовали музыкальное сопровождение для организации музыкальных пауз в группе. Ежедневно педагоги вместе с помощником воспитателя уделяют внимание формированию гигиенических навыков и навыков самообслуживания в ходе организации режимных моментов: дежурство, сборы на прогулку. Учили детей наводить порядок в своём шкафчике в групповой, прихожей, на стуле перед сном, перед занятием, в центрах детской активности. Все дети способны самостоятельно действовать в повседневной жизни, при затруднениях обращаться за помощью к взрослому. Положительной динамики воспитатели добились благодаря ответственному отношению в подготовке к каждому виду деятельности, организуемого с детьми, разнообразию используемых форм работы, методических приёмов и технологий, организации разнообразных видов деятельности не только на занятиях, но и во второй половине дня.

В процессе занятий, совместной деятельности педагоги создавали условия для формирования у детей школьной зрелости. Уделялось внимание формированию всех компонентов психологической готовности ребенка к школе.

Ежегодно администрация детского сада составляет план преемственности с МОУ СОШ № 3. Все поставленные задачи и мероприятия на этот год выполнены.

Наиболее удачно прошли следующие мероприятия: «День открытых дверей», выставка «Осенняя сказка» с участием школьников школы № 3, круглый стол «Готовим детей к школе». В течение года организовывались экскурсии в школу, библиотеку, участие первоклассников в Новогоднем утреннике, «Веселых стартах».

Также проводились взаимопосещения занятий и уроков педагогами детского сада и школы №3, где вырабатывалась единая тактика по воспитанию и обучению детей подготовительной к школе группы.

Взаимодействие с родителями выпускной к школе группы проходило по следующим направлениям: консультации «Советы родителям будущего первоклассника», «Волевая готовность к школе. Режим будущего школьника», «Личностная и интеллектуальная готовность к школе», «Подготовка руки к письму»; практикум «Семья на пороге школьной жизни»; родительское собрание «Готовимся к школе», консультации школьного психолога. Проведённая работа дала положительные результаты и благодарные отклики со стороны родителей.

Отслеживание уровня освоения детьми образовательной программы осуществляется на основе педагогической диагностики. В качестве основных методов, позволяющих выявить степень реализации программы и оценить уровень развития детей, в условиях ДООУ используются:

- наблюдение,
- изучения продуктов деятельности детей,
- несложные эксперименты,
- беседы,
- создание проблемной ситуации

По всем образовательным областям организован педагогический мониторинг, коррекционная работа.

Уровень готовности к обучению в школе детей подготовительной группы:

С детьми подготовительной группы была организована работа по формированию готовности к обучению в школе, направленная на достижение следующих задач:

- ✓ развитие познавательных и психических процессов — восприятия, памяти, внимания, воображения;
- ✓ развитие интеллектуальной сферы — мыслительных умений, наглядно- действенного, наглядно-образного, словесно-логического, творческого и критического мышления;
- ✓ развитие эмоциональной сферы, введение ребенка в мир человеческих эмоций;
- ✓ развитие коммуникативных умений, необходимых для успешного протекания процесса общения со сверстниками и взрослыми;
- ✓ развитие личностной сферы — формирование адекватной самооценки, повышение уверенности в себе;
- ✓ развитие волевой сферы — произвольности психических процессов, саморегуляции, необходимых для успешного обучения в школе;
- ✓ формирование позитивной мотивации к обучению.

Из 24 выпускников детского сада, 22 выпускника (85%) готовы к школьному обучению 2 человека (15%)– условно готовы, условно не готовых нет. На основании всего вышеизложенного можно сделать вывод, что дети подготовительной группы к школе готовы.

Анализ успеваемости и адаптации выпускников

Уровни	2023 год		2024 год	
	Количество детей - 24		Количество детей - 13	
	адаптация	адаптация	адаптация	успеваемость
Высокий	10	8	21	16
Средний	3	5	3	8
Низкий	-	-	-	-

Выпускники МБДОУ качественно усваивают школьный материал, что показывают ежегодный анализ успеваемости. Адаптация к школе проходит у детей благоприятно, достаточно быстро.

IV. Оценка организации образовательного процесса

В МБДОУ образовательный процесс планируется и организуется в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами, Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Приказом Министерства образования науки РФ от 31.07.2020 №373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам ДО», СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28. «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#). Режим и распорядок дня устанавливается с учетом требований СанПиН 1.2.3685-21, условий реализации программы ДОО, потребностей участников образовательных отношений. Основными компонентами режима являются: сон, прогулка, образовательная деятельность, игровая деятельность и отдых по собственному выбору (самостоятельная деятельность), прием пищи, личная гигиена. Содержание и длительность каждого компонента, а также их роль в определенные возрастные периоды закономерно изменяются, приобретая новые характерные черты и особенности.

Сведения о недельной учебной нагрузке МБДОУ детского сада «Солнышко» составлены в соответствии с требованиями, предъявляемыми к режиму дня в дошкольном образовательном учреждении (СанПиН 2.4.3648-20 от 28.09.2020 г. № 28 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; [СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и \(или\) безвредности для человека факторов среды обитания"](#)).

Расписание занятий составляются с учетом дневной и недельной динамики умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

Режим двигательной активности детей в течение дня организуется с учетом возрастных особенностей и состояния здоровья.

При организации образовательной деятельности предусматривается введение в режим дня физкультминуток во время занятий, гимнастики для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе, во время письма, рисования и использования ЭСО.

Физкультурные, физкультурно-оздоровительные мероприятия, массовые спортивные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста, физической подготовленности и состояния здоровья детей. Хозяйствующим субъектом обеспечивается присутствие медицинских работников на спортивных соревнованиях и на занятиях в плавательных бассейнах.

Возможность проведения занятий физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий (температуры, относительной влажности и скорости движения воздуха) по климатическим зонам. В дождливые, ветреные и морозные дни занятия физической культурой должны проводиться в зале.

Отношение времени, затраченного на непосредственное выполнение физических упражнений к общему времени занятия физической культурой должна составлять не менее 70%.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает двух, в старшей и подготовительной-трех. Их продолжительность для детей 4 и 5 года жизни- не более 15-20 минут, для детей 6 года жизни – не более 25 минут, 7 года жизни- не более 30 минут. В середине занятий проводят физкультминутку. Перерывы между занятиями- не менее 10 минут. Недельная образовательная нагрузка для детей дошкольного возраста составляет: в группе младшего возраста- (дети 4 года жизни) -2,3 часа, группе детей среднего возраста (дети 5-го года жизни) – 3,2 часа, в группе детей старшего возраста (дети 6 года жизни) – 5 часов 50 минут, в подготовительной к школе группе (дети седьмого года жизни) – 8 часов 30 минут.

Занятия с детьми старшего дошкольного возраста осуществляются и во второй половине дня, после дневного сна. Ее продолжительность составляет не более 25-30 минут. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультминутки. Непрерывная образовательная деятельность физкультурно – оздоровительного и эстетического цикла занимает не менее 50% общего времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность.

Всестороннее развитие воспитанников ДОО обеспечивается в том числе, через созданную развивающую предметно-пространственную среду, которая инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества с учетом дифференцированного подхода, знания микроклимата семьи, учета запросов родителей (законных представителей), степени заинтересованности деятельностью дошкольного учреждения в целях повышения культуры педагогической грамотности семьи. Обеспечивается психолого-педагогическая поддержка семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития, образования, охраны и укрепления здоровья детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа по взаимодействию с родителями обучающихся. В ДОО проводилась просветительско-консультативная работа с родителями воспитанников в различных формах (родительские собрания, консультации (групповые, индивидуальные, дифференцированные), оформление наглядной информации (стенды, памятки, буклеты, газеты и др.), совместные праздники и досуги, мастер-классы, лектории, выставки, конкурсы, фотовыставки, фоторепортажи, экологическая акция, день открытых дверей).

4.1. Анализ реализации образовательной Программы МБДОУ за 2024год:

Показатели освоения детьми образовательной программы МБДОУ.

Осуществляя анализ образовательного процесса, его активности и результативности, можно отметить что, коллективом МБДОУ в 2024 году были достигнуты следующие результаты в работе:

Большинство детей 85% освоили образовательную программу МБДОУ в соответствии социально-нормативными возрастными характеристиками возможных достижений детей (целевыми ориентирами).

Хорошие диагностические показатели являются результатом систематической, глубокой работы воспитателей и специалистов МБДОУ.

4.2.Анализ методической работы МБДОУ за 2024 год

Реализуя задачи годового плана методической работы в 2024 году мы продолжали:

1. Работу по созданию условий в ДОО для приобщения детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа.

2. Совершенствовать деятельность ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Для решения **первой годовой** задачи проводилась разноплановая работа по созданию условий в ДОО для приобщения детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа, для этого использовались различные формы повышения профессионального мастерства:

- педсовет «Создание условий в ДОО для приобщения детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа»,
- семинар-практикум «Условия в ДОО по приобщению детей дошкольного возраста к базовым ценностям российского народа»,
- консультация «Мини-музей народного творчества в группе».
- открытые показы непрерывной образовательной деятельности «Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа».

- Тематическая проверка «Создание условий в ДООУ для приобщения детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа».
- Смотр-конкурс «Дидактический материал по применению игровых технологий в развитии речи и подготовке к обучению грамоте дошкольников».
- Выставка пособий, научно-методической литературы по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа (новинки)
- Родительские собрания: «Приобщение детей в соответствии с возрастными возможностями к базовым ценностям российского народа».

В течение учебного года педагоги создавали условия по приобщению детей к базовым ценностям российского народа.

В течение года улучшалась развивающая предметно-пространственная среда, обновлены центры патриотического цголка, книжного уголка.

В течение года воспитанники под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, олимпиадах.

С родителями велось активное взаимодействие: совместные творческие вечера, тематические гостиные, консультации, мастер-класс, досуги, развлечения, постоянно обновлялась информация на информационных стендах, в конце года проведены отчетные концерты и т.д.

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по приобщению дошкольников к базовым ценностям российского народа.

Вывод: годовая задача выполнена **на достаточном уровне.**

Для решения **второй** годовой задачи: «Организация образовательного процесса в ДООУ по федеральной образовательной программе дошкольного образования».

- Педагогический совет «Совершенствование деятельности ДООУ в направлении художественно-эстетического развития».
- Семинар-практикум «Содержание художественно – эстетическое развитие детей в контексте ФОП ДОО», «Художественно-эстетическое развитие дошкольников через интеграцию различных видов деятельности».
- Тематическая проверка «Организация образовательного процесса в ДООУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников».
- открытые показы непрерывной образовательной деятельности «Организация образовательного процесса в ДООУ по художественно-эстетическому воспитанию».
- консультации: «Формирование основ художественно-эстетического вкуса у дошкольников», «Сотрудничество воспитателя и музыкального руководителя в развитии музыкальности детей,
- Выставка пособий, научно-методической литературы по художественно-эстетическому развитию дошкольников(новинки).
- Смотр-конкурс «Групповых центров народного творчества».

- Родительские собрания: «Художественно-эстетическое развитие детей дошкольного возраста», «Музыка как средство всестороннего развития ребенка».

В течение учебного года педагоги создавали условия для развития художественно-эстетических способностей дошкольников.

В течение года улучшалась развивающая предметно-пространственная среда: пополнение пособий, уголков.

В течение года воспитанники под руководством педагогов участвовали в различных конкурсах, олимпиадах.

С родителями велось активное взаимодействие по данной теме: совместные творческие вечера, тематические гостиные, консультации, мастер-класс, досуги, развлечения, постоянно обновлялась информация на информационных стендах, по данной теме.

Таким образом, в течение года была проведена активная работа по организации образовательного процесса в ДОО по художественно-эстетическому развитию дошкольников.

Вывод: годовая задача выполнена на достаточном уровне.

4.3. Медико-педагогические условия

Медицинские услуги в пределах функциональных обязанностей в детском саду оказывает медсестра ГБУЗ Сосновоборской участковой больницы (на основании договора). Администрация ДОО, педагоги, несут ответственность за здоровье и физическое развитие воспитанников, за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режима, качества питания.

Количество и соотношение возрастных групп МБДОУ определяется исходя из предельной наполняемости и гигиенического норматива площади на одного ребёнка в соответствии с требованиями санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. На каждого ребенка заведен паспорт здоровья, карта антропометрических данных.

С целью профилактики простудных заболеваний в МБДОУ проводятся следующие мероприятия:

- ✓ Соблюдение температурного режима,
- ✓ Соблюдение распорядка дня,
- ✓ Ежедневные прогулки согласно режима дня,
- ✓ Утренняя гимнастика и гимнастика пробуждения после сна,
- ✓ Выполнение режима проветривания,
- ✓ Динамические паузы между занятиями, физкультминутки во время занятий,
- ✓ Витаминотерапия,
- ✓ Спортивные развлечения, веселые старты, спортивные праздники.

Чтобы не допустить распространения инфекций, гриппа и ОРВИ администрация детского сада сохраняет в 2023 году дополнительные ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ✓ ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а детский сад уведомляет территориальный орган

Роспотребнадзора;

- ✓ еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ✓ ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования моющими средствами;
- ✓ график включения бактерицидных ламп в групповых и спальнях комнатах, столовой,
- ✓ ежедневное проветривание по графику.

Персонал МБДОУ проходят периодические медицинские осмотры в установленном порядке и аттестацию на знание настоящих санитарных норм и правил, воспитанники ДОУ проходят диспансеризацию. Организация питания в МБДОУ соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

В МБДОУ организовано 4 разовое питание, необходимое для нормального роста и развития воспитанников:

Приёмы пищи	Время приёма пищи	Распределение калорийности суточного рациона
Завтрак	8.30- 9.00	20-25 %
Второй завтрак	10.00-10.30	5 %
Обед	12.00 – 12.40	30-35 %
Полдник	15.10-15.40	10-15 %

При составлении рациона ребенка учитывается возраст, уровень физического развития, физиологическая потребность в основных пищевых веществах и энергии, состояние здоровья. Рацион питания разнообразный, включает в повседневный рацион все основные группы продуктов. Есть картотека блюд, технологические карты приготовления пищи. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к организации работы пищеблока и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены.

Один раз в десять дней ответственный по питанию контролирует выполнение среднесуточной нормы выдачи продуктов на одного ребенка и при необходимости проводит коррекцию питания в следующей декаде.

Подсчет основных пищевых ингредиентов по итогам накопительной ведомости проводится один раз в месяц, подсчитывается калорийность (количество белков, жиров, углеводов.) Анализ натуральных норм питания, денежных нормативов, детской посещаемости показал: 100% выполнение денежных норм; калорийность соответствует норме.

В целях изучения уровня горячего питания, выполнения СанПиН в МБДОУ проводится контроль родительской общественности за организацией питания детей. Результаты контроля родительской общественности освещаются на сайте МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п.Сосновоборск (<http://ds-solnishko.edu-penza.ru/zdorovesberezhenie/pitanie/>).

Пищевые продукты, поступающие в детский сад, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность; хранятся в

соответствии с соблюдением требований СанПиН и товарного соседства. Устройство, оборудование, содержание пищеблока детского сада соответствует санитарным правилам к организации детского общественного питания. Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием, производственным инвентарем, кухонной посудой. Все блюда готовятся в соответствии с технологическими картами, санитарными нормами.

С десятидневным и ежедневным меню можно ознакомиться на сайте МБДОУ (<http://ds-solnishko.edu-penza.ru/organizatsiya-pitaniya-v-obrazovatelnoy-organizatsii/>).

Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий в МБДОУ используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье:

Анализ состояния здоровья детей

Посещаемость за последние 3 года

	2021год	2022год	2023год
Посещено	8889	9393	10269
Пропущено	8574	7316	11220
По болезни	983	2067	586
По заявлениям родителей (отпуск, семейные обстоятельства)	7591	4741	10634
Пропущено по карантину	-	508	-

Группы здоровья детей

Группы здоровья	2022год	2023год	2024год
1 группа здоровья	64	67	65
2 группа здоровья	18	23	21
3 группа здоровья	-	2	2

Анализ заболеваемости ЧБД за 3 года

2022год	2023год	2024год
ЧБД- 0	ЧБД- 0	ЧБД- 0

Количество детей с хроническими заболеваниями за 3 года

2022 год	2023 год	2024 год
ФШС- 0	ФШС- 0	ФШС- 0

Хронический отит- 0	Хронический отит- 0	Хронический отит- 0
Инвалиды детства- 2	Инвалиды детства- 2	Инвалиды детства- 2
Болезни сердца-0	Болезни сердца-0	Болезни сердца-1
Хронический тонзиллит -0	Хронический тонзиллит -0	Хронический тонзиллит -0
Бронхиальная астма- 0	Бронхиальная астма- 0	Бронхиальная астма-1
Эпилепсия-0	Эпилепсия-0	Эпилепсия-0
Пневмония-0	Пневмония-0	Пневмония-0
ИМВП-2	ИМВП-3	ИМВП-1
Офтальмологическая группа-3	Офтальмологическая группа-2	Офтальмологическая группа-0
Заболевания щитовидной железы-0	Заболевания щитовидной железы-0	Заболевания щитовидной железы-0
Заболевания ЦНС-0	Заболевания ЦНС-0	Заболевания ЦНС-0
Задержка речевого развития-2	Задержка речевого развития-1	Задержка речевого развития-0

С детьми проводятся ежедневные профилактические и закаливающие мероприятия. А также информация в «Уголке здоровья» для родителей и индивидуальные беседы.

Анализируя показатели адаптации вновь прибывших детей, сделаны следующие выводы:

- ☐ У16 ребенка– 1 группа (лёгкая адаптация);
- ☐ У 6 детей - 2 группа (адаптация средней тяжести);
- ☐ У 0 ребенка– 3 группа (тяжёлая адаптация).

Анализируя процесс адаптации, отметим, что у большинства детей адаптация носила легкую степень.

Приём новых воспитанников организуется постепенно начиная в летние месяцы, когда меньше распространены простудные и инфекционные заболевания.

Проблемы со здоровьем у родителей с детьми возникают еще до поступления их в детский сад, 2 чел(2%) имеет диагностированную патологию.

Нами ведется учет индивидуальных особенностей здоровья детей, создаются условия для их пребывания.

Оздоровление детей – целенаправленная, систематически запланированная работа всего нашего коллектива. Мы находимся в постоянном творческом поиске, понимаем, что здоровый ребенок помимо физических характеристик обладает психологическим здоровьем. Это значит, что здоровый дух сам строит «для себя» здоровое тело. Учебная нагрузка днем дозируется с учетом состояния здоровья ребенка, в занятия включаются физкультминутки, элементы релаксации, упражнения для профилактики нарушения осанки, дыхательные упражнения. Все занятия проводятся по подгруппам в игровой и нетрадиционной форме. Увеличен объем двигательной активности в течение дня. Формируем у ребенка представления о здоровье как одной из главных ценностей жизни.

Опираясь на все вышесказанное, можно сделать следующие выводы:

Все оздоровительные мероприятия, которые были запланированы на учебный год, выполнены, общеукрепляющие мероприятия выполняются регулярно, воспитательно-оздоровительные мероприятия вырабатывают разумное отношение детей к своему организму, прививают необходимые санитарно-

гигиенические навыки, учат детей адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка. Большое внимание уделялось вопросам закаливания, питания, сну, витаминотерапии, здоровьесберегающим компонентам, строгому соблюдению двигательного и гибкого режима дня.

4.4.Обеспечение безопасности жизни ребенка в ДОУ

В детском саду много внимания уделяется обеспечению безопасности детей. Для обеспечения пожарной безопасности детский сад оборудован автоматической пожарной сигнализацией (установлена прямая связь с ПЧ), первичными средствами пожаротушения, два раза в год проводятся учебные тренировки по эвакуации детей с сотрудниками пожарной службы. На каждом этаже есть планы эвакуации. Три раза в год проводятся инструктажи по пожарной безопасности. Имеется тревожная кнопка, заключен договор с ООО «Алекс Патруль Пенза» по обслуживанию детского сада. Установлена система видеонаблюдения, система оповещения людей. Пропускной режим осуществляет охранник ОО ЧОО «Легионер» г. Пенза. Охрана осуществляется круглосуточно, пять раз в день делается обход территории, проверяется наличие посторонних предметов. На путях эвакуации нет препятствий. Территория ДОУ огорожена забором.

В зимнее время с козырьков здания своевременно сбиваются снежные заносы, сосульки. В летнее время своевременно осуществляется покос травы, осенью уборка сухих листьев.

4.5. Создание развивающей предметно – пространственной среды

Предметно - пространственная развивающая образовательная среда в МБДОУ создана в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО, Программой МБДОУ, Сан ПиН.

Среда, окружающая детей в детском саду, обеспечивает безопасность их жизни, способствует укреплению здоровья и закаливанию организма каждого из них. Непременным условием построения развивающей среды в МБДОУ является опора на личностно-ориентированную модель взаимодействия между детьми и взрослыми. Включает в себя обеспечение активной жизнедеятельности ребенка, становления его субъектной позиции, развития творческих проявлений всеми доступными, побуждающими к самовыражению средствами. Исключительное значение в образовательном процессе придается игре, позволяющей ребёнку проявить полную активность, наиболее полно реализовать себя. Игровое пространство имеет свободно определяемые элементы в рамках игровой площадки, которые дают простор изобретательству, открытиям.

Создание и обновление развивающей предметно - пространственной среды

Направления развития	Помещения и их оснащение
Социально - коммуникативное развитие	1. Центры сюжетно - ролевой игры.

Познавательное развитие	1. Познавательные центры. 2. Центры познавательного развития (игротека) 3. Центры для детского экспериментирования и опытов с соответствующим оборудованием и материалами. 4. Центры природы.
Речевое развитие	1. Центры грамотности, куда включаются книжные центры, игры и оборудование для развития речи и подготовки ребенка к освоению чтения и письма.
Художественно - эстетическое развитие	1. Центры искусства, в которых размещены материалы по ознакомлению с искусством, предметы искусства, материалы и оборудование для детской изобразительной, музыкальной, театрально - художественной деятельности, сюда же включены и театрализованные игры. 2. Центры костюмирования. 3. Центры строительно - конструктивных игр. 4. Центры ручного труда.
Физическое развитие. Охрана жизни и укрепление здоровья	1. Физкультурные центры в каждой возрастной группе. 2. Частично обустроенная спортивная площадка на участке.

Вывод: Образовательный процесс в ДООУ соответствует требованиям, предъявляемым законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление физического и психоэмоционального здоровья детей, предоставления равных возможностей для полноценного развития каждого обучающегося.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

В детском саду сформирован педагогически грамотный, работоспособный коллектив. Педагоги детского сада всегда находятся в творческом поиске, участвуют в профессиональных конкурсах, распространяют свой опыт работы среди коллег дошкольных учреждений района, области, федерации.

Образовательный уровень педагогов.

№ п/п	всего педагогов	высшее образование	среднее профессиональное	дошкольное образование
1	7	5	2	6

С целью стимулирования роста профессионализма и продуктивности труда педагоги проходят аттестацию. Из 7 педагогов на 31.12.2024 аттестовано 6 педагогов, что составило 86%.

В 2024 году прошли аттестацию:

на первую квалификационную категорию - 0 чел., на высшую квалификационную категорию - 0 чел.

Один педагог имеет высшую квалификационную категорию, пять педагогов имеют первую квалификационную категорию, один педагог не имеет категории (молодой специалист).

В течение учебного года проведена большая работа по подготовке к аттестации педагогических работников ДОУ. Проведены консультации и методические часы по ознакомлению с порядком аттестации, разделами и содержанием портфолио педагогов. Педагоги ознакомлены с новыми требованиями, предъявляемыми к квалификационным категориям, с критериями, показателями оценки профессиональной деятельности педагога.

Образовательный уровень

	Всего	Среднее пед.	Высшее пед.
Заведующая	1	0	1
Воспитатель	5	2	3
Старший воспитатель	1	0	1
Муз руководитель	1	0	1

Уровень профессиональной квалификации педагогического коллектива

	Без кате го рии	Соотв етстви е заним аемой должн ости	первая	высшая	Не имеют категории
Заведующая		1			
Воспитатель			4		1 (молодой специалист)
Старший воспитатель				1	
Музыкальный руководитель			1		

Курсовую подготовку имеют 6 педагогов, что составляет 86 %.

Результаты деятельности.

Звание «Отличник народного просвещения» имеет заведующий детского сада Калинина Татьяна Михайловна, награждена Благодарностью Президента Российской Федерации.

Почётной грамотой Министерства образования Российской Федерации награждена старший воспитатель Бедай Н.В.

Благодарностью Губернатора Пензенской области награждены воспитатели Рыбакова В.А.

Почетной грамотой Министерства образования и науки Пензенской области награждены 6 педагогов.

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание

методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

В МБДОУ созданы кадровые условия, обеспечивающие развитие образовательной инфраструктуры в соответствии с требованием времени.

Руководство коллективом МБДОУ - осуществляет заведующий.

Организацию педагогического процесса в МБДОУ, а так же контроль за реализацией годового плана, осуществляет - старший воспитатель.

- Развитием и воспитанием детей занималось 5 квалифицированных воспитателей.

В штате есть специалисты:

- музыкальный руководитель.

Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Результаты участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства

Наименование конкурсов	ФИО педагога	Учебный год
Районный этап областного конкурса «Таланты среди нас»; Областной конкурс «Таланты среди нас», диплом 2 место; Областной конкурс «Учитель славлю имя твое»-диплом участника; Публикации на Международном образовательном портале МААМ РУ, свидетельство о публикации «Подготовка дошкольников к обучению в школе»	Бедай Н.В.	2024 г.
Районный этап областного конкурса «Лучший воспитатель образовательного учреждения»-1 место; Всероссийское тестирование «Единое информационное образовательное пространство в педагогической деятельности»- диплом победителя; Свидетельство о публикации в СМИ;	Жедулова Е.В.	
Областная фотовыставка пособий по подготовке к обучению грамоте. Областной конкурс на лучшую методическую разработку по взаимодействию с родителями воспитанников ДОУ: сценарий экологической гостиной для родителей «Сделаем планету чистой» III Всероссийский конкурс «Моя лучшая презентация»-диплом участника	Прелова О.В.	

Участие в XIII Международном педагогическом конкурсе «Методическая разработка», диплом 1 место	Зинятова Д.Р.	
Участие во Всероссийском педагогическом конкурсе «Калейдоскоп средств, методов и форм», диплом 1 степени	Рыбакова В.А.	
Участие с детьми в районном фестивале «Февральский ветер» дипломы участников «Проект «Музыкальные инструменты» Свидетельство о публикации в СМИ материала «Сценарий утренника «Новогодняя песенка»	Рахматуллина В.А.	
Всероссийский творческий конкурс «Осенние фантазии»- «Поделка из природного материала»- участник Свидетельство о публикации в СМИ «Развитие мелкой моторики у детей дошкольного возраста» Всероссийский пед.конкурс «Калейдоскоп средств, методов и форм» «Сценарий праздников и мероприятий»-лауреат 1 степени Всероссийское тестирование «Пед Эксперт» «Педагогика и психология в ДОУ»-диплом 1 степени	Фадеева О.А.	

В течение 2024 года большое внимание уделялось использованию ИКТ:

Музыкальный руководитель Рахматуллина В.А. и воспитатели разработали и использовали презентации с детским интервью и видеороликами из жизни детей и детского сада к тематическим утренникам и праздникам:

- ✓ «Выпускной»,
- ✓ «9 мая»,
- ✓ «12 апреля – день космонавтики»,
- ✓ «День смеха - 1 апреля,
- ✓ «День матери».

При проведении консультаций для педагогов и родителей, выступлений на семинарах – практикумах и педсоветах воспитатели сопровождали свои доклады и выступления презентациями.

Проанализировав образовательный процесс в МБДОУ детском саду «Солнышко» был сделан вывод о том, что 100% педагогов используют ИКТ – технологии в своей работе регулярно, а ещё 90 % педагогов используют информационные ресурсы интернета и компьютера периодически, таким образом, на сегодняшний день 100% педагогов используют в работе ИКТ – технологии. В 2025 году будет продолжаться работа по повышению ИКТ - компетентности педагогов.

Организация методической работы по совершенствованию ИКТ компетенций в 2024 году способствовала качественному проведению открытых мероприятий.

В 2024 году воспитатели создали и провели открытые занятия с использованием ИК – технологии по разным направлениям развития.

Все педагоги ДООУ показали презентации по реализации проектной деятельности с детьми. У 90% педагогов создана личная страничка на образовательном сайте, 60% педагогов делятся опытом с педагогами на международных образовательных порталах. В 2025 учебном году перед каждым педагогом будет поставлена задача по созданию личного сайта.

Коллективный просмотр открытых мероприятий является формой повышения квалификации педагогов. Наблюдения за различными формами взаимодействия педагогов и детей позволило отследить преобладающую модель общения. Из проведенного анализа можно сделать вывод, что 100 % педагогов реализуют модель партнерского взаимодействия с детьми, придерживаются демократического стиля общения, применяют инновационные технологии, что соответствует современным требованиям стандарта дошкольного образования и реализуемой программе.

В связи с требованиями стандарта педагоги решали задачи ОПДО, осуществляя образовательную деятельность через организованную образовательную деятельность и организованную совместную деятельность взрослого и ребёнка в режимных моментах. Выстраивая образовательный процесс, в соответствии с возрастными требованиями и используя современные формы работы с детьми, воспитатели мотивировали детей к различным видам деятельности. Организация разнообразной детской деятельности не только на занятиях, но и в режимных моментах, позволила педагогам получить качественные результаты освоения образовательной программы МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск.

VI. Оценка учебно-методического обеспечения

Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение государственного стандарта дошкольного образования, федеральной образовательной программы дошкольного образования, что связано с использованием дополнительных программ и технологий, обеспечивающее гармоничное развитие ребенка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

Анализ программно–методического обеспечения показал, что обеспеченность методической литературой и пособиями по программе, методиками, ТСО и другим оборудованием в соответствие с реализуемой в ДООУ программой, ФОП ДО, ФГОС ДО составляет 90 %. Методическая литература, наглядный и дидактический материалы, оборудование пополняются и обновляются.

Содержание методических рекомендаций и разработок, используемых в ДООУ, обеспечивает хороший уровень развития детей в различных сферах познания. Методы и приемы обучения, предусмотренные ими, стимулируют познавательную активность детей, поиск нестандартных решений, развитие воображения и творческих способностей, способствует охране и укреплению здоровья детей.

Программно-методическое обеспечение и наглядно-дидактические пособия методического кабинета представлены методическими рекомендациями, пособиями по работе с детьми раннего и дошкольного возраста, настольно-печатными играми, игрушками.

Ежегодно оформляется подписка периодических изданий по дошкольному образованию.

VII. Оценка библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду имеется необходимая детская художественная и познавательная литература (книги, журналы, хрестоматии, энциклопедии). В течение года пополняли библиотеку методическими пособиями, новинками методической литературы.

Учреждение укомплектовано современным информационно-техническим оборудованием: компьютеры (с выходом в Интернет, с электронной почтой), ноутбуки, МФУ, мультимедийная установка, фотоаппарат, музыкальное оборудование, телевизор.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), создан сайт ДООУ, в соответствии с Правилами размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации. В социальной сети «ВКонтакте» создано сообщество «МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск», где делимся новостями жизнедеятельности учреждения. Данное сообщество имеет статус «Госорганизация».

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт. Ведется работа в электронной системе образования.

Педагоги принимают участие во всероссийских интернет-вебинарах, конкурсах, размещают методические материалы.

Информационное обеспечение существенно облегчает процесс документооборота, составления отчетов, документов по различным видам деятельности ДООУ, проведения самообследования, самоанализа, делает образовательный процесс более содержательным, интересным, позволяет использовать современные формы организации взаимодействия педагогов с детьми, родителями (законными представителями).

Методическое обеспечение при использовании ИКТ направлено на оказание методической поддержки педагогам, развитие их творческого потенциала. В ДООУ имеются квалифицированные кадры, организующие информационное пространство. Для этого в ДООУ созданы необходимые условия.

В МБДОУ обеспечены открытость и доступность информации о деятельности для всех заинтересованных лиц (публикации в СМИ, на международном образовательном портале МААМ.RU, на сайте МБДОУ, в социальной сети «ВКонтакте», информационные стенды, выставки, презентации и т.д.

VIII. Оценка материально-технической базы.

Материально-технические условия пребывания детей в детском саду соответствуют требованиям Сан ПиН: водоснабжение, канализация, отопление находятся в удовлетворительном состоянии.

МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск размещен в двухэтажном здании. Здание кирпичное, 1964 года постройки. В здании 2 этажа, имеется центральное отопление, подведены: вода и канализация. Полностью оснащено сантехническим оборудованием. Здание отвечает требованиям СанПиН и пожарной безопасности. Состояние удовлетворительное. В здании размещено 4 групповых помещений с игровыми комнатами, раздевальными комнатами, туалетными, спальными комнатами, кабинет заведующего, методический кабинет, бухгалтерия, пищеблок, прачечная, изолятор.

Общая площадь МБДОУ детского сада «Солнышко» 674 кв. м. Плановое количество мест-90. Общая площадь земельного участка составляет 4444 кв.м.

Территория благоустроена, имеется ограждение и наружное освещение территории образовательного учреждения. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, в летний период – клумбы, цветники, огород, оборудованы спортивная площадка, зоны отдыха. Зона игровой территории включает: индивидуальные групповые площадки на 4 группы, одну физкультурную площадку. Игровые площадки имеют домики для организации сюжетно-ролевых игр, песочницы, лесенки – дуги, разнообразное нестандартное оборудование для обеспечения двигательной активности детей, организации игровой деятельности.

Методический кабинет находится на втором этаже здания. Имеется библиотека методической литературы и периодических изданий, детская художественная литература, компьютер, демонстрационные материалы, состояние удовлетворительное. Он функционирует с целью организации методической работы с педагогами, развития их профессионального уровня, просветительской, разъяснительной работы с родителями по вопросам воспитания и развития детей, проводятся консультации, педагогические чтения.

Кабинет заведующего находится на втором этаже здания. Оснащен необходимой офисной техникой. В кабинете заведующего проходят индивидуальные консультации, беседы с педагогическим, медицинским, обслуживающим персоналом и родителями с целью создания благоприятного психолого-эмоционального климата в МБДОУ.

В коридорах МБДОУ оборудованы стенды с выставками детских творческих работ; информационные стенды для родителей, сотрудников, изготовлен стенд по правилам дорожного движения.

Пищеблок со складским помещением также расположен на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Недостаточно оснащен современным технологическим оборудованием: имеется 6 комфорочная электрическая плита, духовой шкаф, холодильное оборудование в количестве 4 шт., электрическая мясорубка, электроводонагреватель, весы - 2 шт., тестомешалка-1 шт., вся необходимая кухонная утварь, разделочные столы. Необходимо приобрести картофелечистку, протирающую машину, хлеборезку.

Прачечная находится в специально оборудованном помещении на первом этаже здания. Состояние удовлетворительное. Имеется 3 стиральных машины-автомат, утюг, ванна для замачивания грязного белья. Необходимо приобрести новые шкафы для белья.

За последние годы заметно улучшилась материально-техническая база детского сада.

Ежегодно проводится косметический ремонт помещений детского сада. Проведен хороший косметический ремонт всех групп, коридоров. Обновлена во всех группах столовая посуда.

К каждому новому учебному году приобретаются развивающие игры, пособия, художественная литература.

В МБДОУ соблюдены меры противопожарной и антитеррористической безопасности, в том числе

- наличие автоматической пожарной сигнализации,
- наличие средств пожаротушения,
- наличие тревожной кнопки,
- наличие договора на обслуживание с соответствующей организацией,
- наличие акта о состоянии пожарной безопасности,
- наличие камер видеонаблюдения,
- наличие металлоискателя,
- проведение учебно-тренировочных мероприятий по вопросам безопасности.

Состояние территории МБДОУ удовлетворительное (имеется ограждение, требуется частичный ремонт), освещение (требуется дополнительное). В 2023г. выстроено новое центральное крыльцо, с пандусом для инвалидов, при подъезде к МБДОУ шлагбаум заменен на ворота с калиткой, также калиткой оборудован центральный вход на территорию МБДОУ, обе калитки в целях безопасности закрываются на замок.

Хозяйственная площадка оборудована. Состояние мусоросборника удовлетворительное.

Выводы: Состояние материально - технической базы МБДОУ соответствует педагогическим требованиям современного уровня образования, требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам, физиологии детей, принципам функционального комфорта. Позволяет педагогам проводить образовательный процесс на должном уровне. Образовательный процесс осуществляется с использованием видео, аудио техники, мультимедийного оборудования. В детском саду создан банк презентаций по различным тематикам, пополняется библиотечный фонд методической литературы, улучшается оснащенность дидактическими пособиями. Педагогический процесс обеспечен учебно-методической литературой и дидактическим материалом, развивающими играми, игрушками и игровыми предметами в соответствии с ФГОС ДО, ФОП ДО.

IX. Оценка функционирования внутренней системы качества образования.

Основания внутренней системы оценки качества образования определяются требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», а также ФГОС ДО, в котором определены государственные гарантии качества образования.

Система оценки качества образования предполагает оценивание качества условий образовательной деятельности, обеспечиваемых ДООУ, включая психолого-педагогические, кадровые, материально-технические, финансовые, информационно-методические, управление ДООУ и т. д. Процесс внутренней системы оценки качества образования регулируется внутренними локальными актами, проводится в соответствии с годовым планированием с использованием качественного методического обеспечения. Результаты оценивания качества образовательной деятельности используются для корректировки образовательного процесса, условий образовательной деятельности и повышения качества образования. Данные, полученные в результате контрольно-оценочных мероприятий, отражаются в отчёте о результатах самообследования, публичном докладе, других отчётных документах ДООУ.

Результаты внутренней оценки качества образования в ДООУ рассматриваются на Общем собрании работников, Педагогическом совете, рабочих совещаниях для анализа эффективности деятельности и определения перспектив развития ДООУ.

В ДООУ создана функциональная, соответствующая законодательным и нормативным требованиям внутренняя система оценки качества, позволяющая своевременно корректировать различные направления деятельности ДООУ.

В целях контроля внутренней системы оценки качества образования воспитанников в МБДООУ разработано Положение о внутренней системе оценки качества образования в МБДООУ детском саду «Солнышко» р.п. Сосновоборск.

Данное Положение определяет цели, задачи, принципы системы оценки качества образования в МБДООУ детском саду «Солнышко» р.п. Сосновоборск (далее – внутренняя система оценки качества образования или ВСОКО), ее организационную и функциональную структуру, содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования и общественное участие в оценке и контроле качества образования, устанавливает единые требования при проведении мониторинга качества образования (далее — мониторинг) в МБДООУ детском саду «Солнышко» р.п. Сосновоборск.

Система мониторинга качества образования является составной частью системы оценки качества образования и служит информационным обеспечением образовательной деятельности МБДООУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск.

Общие выводы:

Результаты самообследования деятельности ДООУ позволяют сделать вывод о том, что в ДООУ созданы условия для реализации образовательных программ дошкольного образования в условиях реализации ФГОС ДО. Для совершенствования педагогического процесса необходимо: дальнейшее проектирование образовательного пространства ДООУ, непрерывное повышение уровня профессиональной компетентности педагогов, модернизация материально - технического обеспечения образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

Х. Анализ показателей деятельности ДООУ.

ПОКАЗАТЕЛИ

**Деятельности МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск в 2024 учебном году,
подлежащей самообследованию.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	88 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	9 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	79 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	88 человек 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	88 человек 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0 человек/0%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 %
1.5.3	По присмотру и уходу	0 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	13 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	7 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	5/ человек 70 %

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	5/ человек 70 %
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/ 30 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 30 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 чел/86 %
1.8.1	Высшая	1/ 17 %
1.8.2	Первая	5/83 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	7 человек/ 100%
1.9.1	До 5 лет	2/29 %
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человек/ 29%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/ 14%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/ 29%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	7 человек/ 100 %
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1/13 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да

1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД "СОЛНЫШКО" РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА
СОСНОВОБОРСК СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ,**
Калинина Татьяна Михайловна, Заведующая

31.03.25 15:12 (MSK)

Сертификат 00815C0352091C9B8BD68F613927EFABEF