

Проект

«Мы - наследники Победы»

Праздник Победы

В славный праздник – День Победы,
Я спешу поздравить деда.
Он вояка храбрый, бравый,
Защищал свою державу!



Проект «Мы — наследники Победы» для детей старшей и подготовительной групп.

Название проекта: «Мы наследники Победы».

Тип проекта: информационно - исследовательский

Участники проекта: музыкальный руководитель, родители воспитанников, воспитатели, дети.

Актуальность: 75 лет минуло со дня Победы в Великой Отечественной войне, но не меркнет величие подвига нашего народа. В этот праздник мы поздравляем ветеранов и чтим память павших. Многие десятилетия эта традиция передается из поколения к поколению.

В настоящее время достаточно остро стоит вопрос воспитания патриотов России, граждан, способных к социализации в условиях гражданского общества, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость, уважительное отношение к языкам и культуре других народов. Патриотическое чувство не может возникнуть само по себе. Это результат длительного целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства.

Именно в дошкольном возрасте дети особенно обучаемы и восприимчивы, а навыки, привычки, способы поведения, складывающиеся черты характера в этот период оказываются особенно прочными, и являются фундаментом дальнейшего развития личности. В дошкольном возрасте происходит формирование духовно- нравственной основы ребенка, его эмоций, чувств, мышления, начинается процесс осознания себя в окружающем мире и проявления чувств патриотизма. Благоприятная педагогическая среда определяет качество и эффективность воспитания патриотизма и гражданственности у детей.

Патриотизм- это нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Современное общество сталкивается со многими проблемами.

Наблюдается взаимоотчуждение детей и родителей, разрыв теплых эмоциональных связей между старшим и подрастающим поколением. Объективными показателями нравственного неблагополучия в сфере детства являются: проявление компьютерной зависимости, включая жестокие игры. К сожалению, молодое поколение забывает русскую народную культуру, народные игры, с «помощью телевидения» формируются новые героические образы. В связи с этим проблема нравственного - патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных.

Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы наследники Победы»

Проблема: Современные дети не знают, что такое война. Поэтому важно рассказать им о войне 1941-1945 гг.

Цель: создание условий для обогащения детей знаниями о Великой Отечественной войне.

Задачи проекта:

1. Познакомить с историей Великой Отечественной войны, полной примеров величайшего героизма и мужества людей в борьбе за свободу Родины;
2. Подвести к восприятию художественных произведений о войне;
3. Уточнить знания о празднике Дне Победы, объяснить, почему он так назван и кого поздравляют в этот день.

Новизна: мультимедийные презентации посвященные патриотическому воспитанию и ВОВ.

Практическая значимость: Практическая значимость проекта заключается в создании презентаций, посвященные патриотическому воспитанию и ВОВ, которую могут использовать в своей работе воспитатели ДОУ.: Данный проект посвящен подвигу советского народа в ВОВ. Проект «Мы наследники Победы» содержит работу по

патриотическому воспитанию дошкольников. Приобщение детей к истории и памяти народа, выступает важным средством формирования самосознания и гражданской ответственности подрастающего поколения.

В соответствии с ФГОС проект опирается на научные принципы её построения:

- принцип игрового обучения;
- единство воспитательных, развивающих и обучающих целей и задач процесса образования детей дошкольного возраста;
- принцип интеграции образовательных областей;
- принцип непрерывности и системности образования.

Ожидаемый результат:

1. Пробуждение в детях интереса и уважения к истории России.
2. Привлечение к совместной работе родителей.
3. Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне.
4. Усвоен алгоритм создания проекта: постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
5. Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
6. Понимание важности праздника – Дня Победы в жизни российского человека.
7. Оформление выставки детского творчества ко Дню Победы.
8. Музыкальный праздник «День Победы». Основные формы реализации проекта: Беседы, организация НОД, мини-выставки, составление рассказов, конкурс чтецов, конкурс на лучшее исполнение военных песен, консультации для родителей.

Организация деятельности над проектом.

1. Деятельность педагогов.

- Подготовка методических и дидактических материалов.
- Проведение интересных занятий, организация выставок.
- Отражение данной тематики при создании тематического планирования учебной программы.
- Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву", Л. Кассиль "Твои защитники", С. Михалков "День Победы", заучивание стихов к празднику.
- Индивидуальные и коллективные беседа о Великой Отечественной войне.
- Слушание песен военно- патриотической тематики.
- Тематическое содержание книжного уголка.
- Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск, памятников воинам, обелисков.
- Прослушивание музыкальных произведений: марши - Д. Кабалевский «Марш» (детский), П. Чайковский «Марш деревянных солдатиков», Г. Свиридов «Военный марш», В. Агапкин "Прощание славянки".

2. Деятельность детей.

- Участие в конкурсах, праздниках, беседах.
- Самостоятельная художественная деятельность, изготовление поделок на военные темы в подарок папе, бабушке, выставка рисунков детей.
- Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе, предложенных педагогами; рисование понравившихся сюжетов на военную тему по прочитанным произведениям.

- Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники", "Моряки".

3. Деятельность родителей.

- Участие во всех мероприятиях, организуемых в группе.
- Рисование с детьми сюжетов на военную тему.
- Подборка детьми вместе с родителями исторического материала (фотографий, писем) о своих родственниках, принимавших участие в исторических боевых традициях.

Дидактические игры с патриотическим содержанием.

Подборка наглядно – дидактического материала на тему Великой Отечественной Войны и солдатских будней.

Подборка художественной литературы – рассказов, стихов, пословиц и поговорок о войне, празднике 9 мая, военных, о мире.

Подборка песен военных лет.

Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Подготовка атрибутов для сюжетно – ролевых игр на военную тематику.

Механизм достижения результатов проекта –перечень видов деятельности:

Подготовительный этап:

- определение темы проекта,
- формулирование целей и задач проекта,
- подбор необходимого материала.

2 этап Основной (реализация проекта)

НОД, беседы, анкетирование, викторины, выставки рисунков и военной техники, чтение худ. литературы, разучивание стихотворений, просмотр

презентаций и мультфильмов на военную тематику, праздники посвященные защитникам отечества и дню победы.

Основной этап

17.03 – 20.03 1. Беседа «Наша армия родная» Познавательное развитие

1. Рассматривание иллюстраций родов войск, фотографии показывающие будни армии Познавательное развитие

1. Ознакомление с художественной литературой Я. Длуголенский «Что могут солдаты» Речевое развитие

1. Спортивное развлечение «Полоса препятствий» Физическое развитие

Организация выставки книг о войне Познавательное развитие

Изготовление открыток к празднику Художественно – эстетическое развитие

Встреча с работниками библиотеки.

23.03 – 27.03 Рассказ-беседа "Женщины на защите отечества"

Познавательное развитие

Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки». Художественно – эстетическое развитие

Чтение стихотворений: «Братские могилы», «Мой брат уехал на границу» В. Высоцкий

Речевое развитие

Беседа «Великая Отечественная война в изобразительном искусстве».

Познавательное развитие

Исполнение сюжетно-ролевых игр "Пограничники" Социально-коммуникативное развитие

Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы» Речевое развитие

30.03 – 3.04 Чтение художественной литературы: Л. Кассиль "Твои защитники". Речевое развитие

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Отдых после боя», «Возвращение домой» (В. Штраних, В. Костецкий) и др.

Познавательное развитие

Коллективная работа по лепке «Военная техника»

Художественно – эстетическое развитие

Исполнение сюжетно-ролевых игр "Моряки". Социально-коммуникативное развитие

6.04 – 10.04 Познавательная беседа: «Сталинградская блокада».

Познавательное развитие

Создание выставки военной техники Познавательное развитие

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением родов войск.

Познавательное развитие

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам Великой Отечественной войны: «Парад на Красной площади» (К. Юон, «Победа» (П. Кривоногов) Художественно – эстетическое развитие

Чтение рассказа «Отцовское поле» В. Крупин, Речевое развитие

Чтение стихотворений: «Победой кончилась война» Т. Трутнева, «Шинель» Е. Благикина Речевое развитие. Изготовление макета «Детям о войне» Художественно – эстетическое развитие

13.04 – 17.04 Беседа с детьми «Подвиг на войне» Познавательное развитие

Рассматривание фотографий «Могила Неизвестного солдата».

Познавательное развитие

Чтение рассказа Митяева А. «Дедушкин орден» Речевое развитие

Рассматривание репродукций художников, посвященных эпизодам

Великой Отечественной войны: «Салют победы» Ю. Непринцева

Художественно – эстетическое развитие

Заучивание пословиц и поговорок о чести, долге, солдатской службе, дружбе и товариществе. Речевое развитие

Оформление альбома «Боевые машины» Познавательное развитие

20.04 – 24.04 Рассказ-беседа "Четвероногие помощники на фронте"

Художественно – эстетическое развитие

Чтение рассказов: «Почему Армия родная» А. Митяев. Речевое развитие

Изготовление плаката «Мы за мир». Художественно – эстетическое развитие

Рассматривание открыток, иллюстраций с изображением памятников воинам, обелисков Познавательное развитие

Прослушивание музыкальных произведений: марши – Г. Свиридов "Военный марш", В. Агапкин "Прощание славянки". Художественно – эстетическое развитие

Сюжетно-ролевая игра «Госпиталь» Социально- коммуникативное развитие

27.04 – 30.04 Познавательная беседа: «День Победы» Познавательное развитие

Чтение художественной литературы: С Алексеев "Они защищали Москву"; С. Михалков "День Победы", Речевое развитие

Разучивание стихотворения: Т. Белозеров «Майский праздник — День Победы» Речевое развитие

Муз.развитие: разучивание песни «Солнечный круг» А. Александрова
Художественно – эстетическое развитие

Рассматривание фотографий «Дети- герои Великой Отечественной войны. Познавательное развитие

Рассказ-беседа "Дети и война" Познавательное развитие

Сюжетно –ролевая игра «Мы – солдаты» Социально- коммуникативное развитие

Подвижная игра «Полоса препятствий» Физическое развитие

4.05 – 8.05 Беседа о празднике «День Победы». Познавательное развитие

Музыкальный праздник посвященный «Дню Победы» Художественно – эстетическое развитие

Рисование «Мы едем на праздник с флагами и цветами», «Праздничный салют» Художественно – эстетическое развитие

Оформление выставки детских работ Художественно – эстетическое развитие

Итоговый этап:

- проведение праздника посвященному Дню Победы,
- презентация проекта,
- оформление выставки.

Конспект беседы

«Они защищали Родину».

Конспект беседы
«Они защищали Родину»

Описание: Конспект беседы предназначен для детей старшей группы.
В ходе беседы дети знакомятся с героическим прошлым нашей страны. Уточняют ранее полученные знания о событиях Великой Отечественной войны. Закрепляют знания о мужестве воинов в годы Великой Отечественной войны.

Задачи:

Образовательные.

Обогащать духовный мир детей через обращение к героическому прошлому нашей страны. Закрепить знания детей о том, как защищали свою Родину русские люди в годы Великой Отечественной войны, как живущие помнят о них.

Развивающие.

Продолжать работать над развитием связной речи, совершенствовать диалогическую и монологическую речь, закреплять умение отвечать на вопросы.

Воспитательные.

Воспитывать чувство уважения к ветеранам Великой Отечественной войны, желание заботиться о них.

Оборудование и материалы к занятию:

- Плакаты военных лет.
- «Галерея портретов» облика Москвы военного времени.
- Фотографии и репродукции.

- Аудиозаписи песен «Священная война» (муз. А. Александрова, слова В. Лебедева-Кумача) и «День Победы» (муз. Д. Тухманова, слова В. Харитоновна).

Ход беседы.

Воспитатель

- Совсем скоро наша страна будет отмечать великий праздник – День Победы. Поэтому и поговорим мы, сегодня о тех далеких военных годах, когда весь русский народ сражался за Родину.

- Ребята, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это наш дом, улица, поселок.

- Родина – это та страна, где человек родился и живет.

- Наша Родина – Россия.

Воспитатель

- Давайте вспомним стихотворение «Моя Родина»

Великую землю,

Любимую землю,

Где мы родились и живем,

Мы Родиной светлой.

Мы Родиной милой,

Мы Родиной нашей зовем.

М. Лисянский.

- За тысячелетнюю историю России произошло много событий. На нашу Родину не раз нападали враги.

22 июня 1941 года на нашу страну напал враг – фашистская Германия. Началась Великая Отечественная война.

- Ребята, что такое война?

Ответы детей:

- Это горе и страх, разруха и смерть.

- Война – это борьба, когда враг нападает, а защитники освобождают свою землю от врагов.

- Война – это вооруженная борьба между государствами.

Воспитатель

- Внезапно огромные силы двинулись на нашу Родину: танки, пехота, самолеты, артиллерия. Немецкие самолеты бомбили города, аэродромы, железнодорожные станции, бомбы сыпались на больницы, жилые дома, детские сады, школы.

- Ребята, что хотели сделать фашисты с нашей страной?

Ответы детей:

- Хотели уничтожить страну, а людей сделать рабами.

- Москву хотели затопить, превратить в море, чтобы и следа, и памяти от нее не осталось.

Воспитатель

- В те грозные дни, словно клятва Родине, звучала песня «Священная война» (звучит запись песни музыка А.Александрова, слова В. Лебедева-Кумача).

- Скажите, как русские люди укрепляли свои города?

Ответы детей:

- Окна в домах были заклеены бумагой крест-накрест.

- На улицах стояли противотанковые ежи, вбитые в землю куски железных рельсов.

- Женщины копали противотанковые рвы и траншеи, таскали мешки с песком и перекрывали все улицы, чтобы не пропустить врага к своему городу.

Воспитатель

- Правильно ребята. Но основные боевые действия проходили на фронте.

- Давайте рассмотрим карту боевых действий под Москвой (показ карты).

- Гитлеровцы все ближе и ближе подходили к Москве. Они хотели провести операцию «Тайфун». Так называют ураган огромной разрушительной силы. Но защитников Москвы не испугало количество немецко-фашистских войск.

- Бойцы и командиры Советской Армии проявляли мужество, стойкость, героизм. Бои не затихали ни днем, ни ночью.

- Ребята, расскажите, о каких подвигах русских солдат вы знаете?

Ответы детей:

- Подвиг подольских курсантов.

- Подвиг 28 панфиловцев.

- Подвиг Н. Гастелло.

Воспитатель

- Ребята, какими были наши солдаты в бою?

Ответы детей:

Смелыми, храбрыми, мужественными, бесстрашными, отважными, решительными, неустрашимыми...

Воспитатель

- Как называют человека, который проявил в бою храбрость, отвагу, бесстрашие?

- Герой.

Воспитатель

- Как называют героический, самоотверженный поступок?

- Подвиг.

Воспитатель

- Вот эти герои, о которых вы сейчас рассказывали, совершили подвиг. Всем им присвоено звание Героя Советского Союза. А сейчас на месте боя стоят памятники.- Ребята, какие пословицы вы запомнили о героях?

Ответы детей:

- Герой никогда не умрет - он вечно живет.

- Герой за славой не гонится.

Воспитатель

- Наконец наступила долгожданная Победа. Наша армия победила фашистов. Во главе армии всегда стоят главнокомандующие, они руководят всеми боями.

- Во время войны одним из лучших полководцев был Георгий Константинович Жуков. Там где он командовал фронтом, армия всегда побеждала фашистов.

- Очень тяжелая битва шла за город Сталинград (показ иллюстраций).

Фашисты разгромили город почти полностью, но никак не могли его взять. Если бы они взяли Сталинград, то могли бы победить в этой войне. Но солдаты боролись за каждый дом, за каждый этаж. И наши победили!

А руководил нашей армией Георгий Константинович Жуков.

- Очень тяжелое танковое сражение было под городом Курском (показ иллюстраций). Это сражение тоже выиграли наши войска. А руководил сражением опять Георгий Константинович Жуков.

- И самый последний бой с фашистами за город Берлин, столицу Германии, тоже возглавлял Жуков. Наши солдаты водрузили флаг нашей Родины над главным зданием Берлина – Рейхстагом! (показ иллюстраций).

- Народ помнит Жукова. В Москве есть проспект маршала Жукова. А на Красной площади ему поставлен памятник. Скульптор изобразил Жукова на коне, как победителя.

- Вот, ребята, такая тяжелая война была для нашего народа. Сейчас еще живы те, кто воевал много лет назад. Но они уже очень старенькие, многие из них больные, инвалиды. Их называют ветеранами. В День Победы они надевают все свои военные награды, собираются вместе, чтобы вспомнить военные годы.

- И в завершении нашей беседы я предлагаю вам послушать песню в исполнении Л. Лещенко «День Победы» (музыка Д.Тухманова, слова В. Харитонов).

Сюжетно-ролевая игра

«Моряки».

Цель: Развивать творческие способности детей.

Задачи: Закрепить умение брать на себя роль в соответствии с сюжетом игры;

совершенствовать умение самостоятельно создавать для задуманного сюжета игровую обстановку; подбирать предметы и игрушки в соответствии с ролью;

развивать умение сооружать различные конструкции, подбирать детали, игрушки необходимые для игры.

Предварительная работа.

Рассматривание иллюстраций и чтение книг на морскую тематику.
Беседы о профессии людей, которые несут службу на Морском флоте.

Оборудование: Фуражка для капитана, бинокль, медицинский халат, спасательные круги (обручи), якорь, бескозырки, маски для подводного плавания, баллоны с воздухом (бутылки из под минеральной воды), руль для рулевого, фартук и колпак для кока.

Ход:

Собирайся детвора, нас ждет интересная игра.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, я сегодня утром нашла вот такой конверт. Давайте посмотрим, что же там, (распечатывает конверт)

Воспитатель: Смотрите открытка, написано «С Днем Победы». (ответы детей)

Воспитатель: Наши мальчики, когда вырастут тоже пойдут служить в армию и будут защищать Родину. (на открытке изображен корабль)

Воспитатель: Какой красивый корабль. Я так хочу стать моряком и отправиться в плаванье на корабле. А вы ребята хотите?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята в конверте еще что-то есть.

(картинки с изображением профессий людей, которые служат на корабле)

Рассматриваем с детьми картинки, сидя на полу. Дети выбирают себе роли и надевают бейджики с той картинкой, какую роль они себе выбрали.

Воспитатель: На чем интересно мы поплывем?

(ответы детей)

Воспитатель: Так у нас нет корабля. Что делать?

(ответы детей)

Воспитатель: Из чего можно построить корабль?

(ответы детей)

Воспитатель: Ребята давайте построим корабль из стульчиков.

(Дети вместе с воспитателем строят корабль)

Воспитатель: Корабль готов. Пойду, возьму, что мне нужно для плавания.

(собираю вещи согласно своей роли).

Дети собирают в рюкзаки предметы согласно выбранных ролей.

Раздается гудок. Дети усаживаются на корабль, выполняют действия соответственно выбранной роли.

Воспитатель: Слышите, какой -то шум? Что-то случилось? Кажется, корабль столкнулся айсбергом, образовалась пробоина. Что делать?

Капитан отдает приказ: Водолазы устранить пробоину.

(водолазы с помощью инструментов устраняют пробоину под водой)

Воспитатель: Кажется человек за бортом.

Капитан: Бросить спасательный круг. (обруч)

Воспитатель постоянно ненавязчиво помогает детям развивать сюжет игры, при этом выполняет действия согласно своей роли.

Дети кушают на корабле, спасают людей за бортом, обращаются к врачу за помощью, поют песню, делают зарядку, высаживаются на сушу, чтобы пополнить запасы пресной воды.

Возвращаются домой.

Сюжетно – ролевая игра
«Воины – пограничники»

Цель: формировать у дошкольников представления о воинах пограничниках, о их подвиге во время войны во имя своей Родины. Способствовать военно - патриотической подготовке дошкольников. Продолжать формировать умение творчески развивать сюжет, ролевое взаимодействие в игре, умение вести диалог.

Развивать быстроту, ловкость, выносливость, меткость, равновесие, силу. Воспитывать у детей смелость, выдержку, дружеские взаимоотношения.

Словарная работа: штаб, плац, застава, шпион, пакет, командир заставы, разведчики, пограничники, санитарки и др.

Предшествующая работа: беседы: «Как пограничники охраняют Родину», «Особенности военной службы в мирное время»; Рассмотрение картины Б.Окорокова «Пограничники».

Чтение произведений: А.Барто «На заставе», Ю.Коваль «Путешествие на границу», А.Митяева «Почему армия всем родная?» Л.Кассиль «Сестра».

Рисование на тему «На границе».

Изготовление совместно с воспитателем атрибутов для игры (бинокли, пилотки, косынки для медсестер, карта - схема).

Игровой материал. Игрушки: пистолеты, автоматы, погоны, знаки различия, палатка (для оборудования санчасти), санитарные сумки, бинт, вата, фляжка, телефон, бинокли, котел, кружку, пакет в нем зашифрованный ребус слово (шпион) и картинка - лабиринт, карта - схема, обручи, мешочки, мишень.

Подготовка к игре: военно - спортивная подготовка: изучение простейших топографических знаков, построение по сигналу тревоги,

перевязка раненых, спортивные игры, упражнения: метание в цель, прыжки, бег между предметами, упражнения на наблюдательность (лабиринты).

Спортивная эстафета: «Кто быстрее?».

Разработка карты - схемы вместе с детьми.

Ход игры:

Воспитатель: «Ребята, сегодня мы с вами поиграем в игру, а в какую вы попробуйте угадать. Ребенок читает стихотворение М.Исаковского «У самой границы».

У самой границы в секрете, я зоркую службу несусь,
За каждый пригорок в ответе, за каждую елку в лесу.

- О чем это стихотворение? (о границе). Угадали, в какую игру мы будем играть? правильно, в игру «Воины-пограничники».
- Давайте, рассмотрим карту - схему, что на ней изображено? (Застава – рис.1).
- Что находится на заставе? (штаб, санчасть, плац, граница - на карте - схеме это красная линия, рис 2).

А теперь на площадке детского сада найдем все названные объекты.

- Кто же находится на границе, на заставе? (пограничники)
- Кто командует пограничниками? (командир заставы)
- В чем заключается служба пограничников? (они должны охранять границу,
чтобы через нее не прошел нарушитель, заниматься строевой подготовкой,
чтобы быть сильными, ловкими, быстрыми.)

- Сейчас мы распределим роли. Сначала командиром буду я, все разделимся на подгруппы: одни дети будут пограничным патрулем; пограничниками,

свободными от несения караула; другие будут разведчиками, санитарками,

шпионами.

- Что делает пограничный патруль? (стоит в дозоре и охраняет границу)

- Что делают разведчики? (они внимательно изучают все вокруг, если что-то

изменится, сразу докладывают командиру)

- Что делают санитарки? (готовят все необходимое, чтобы оказать помощь раненым, если потребуется: перевязать раненных, отвести их в санчасть).

А кто такие шпионы? (нарушители границы, которых послали узнать что - то секретное важное, или передать пакет с заданием)

Командир заставы (Воспитатель) говорит: «Нам доверено охранять границу, и стало известно, что в нашу сторону идут несколько нарушителей. Наша задача - задержать их, знайте, враг хитер, будет умело маскироваться».

Командир командует, чтобы все приступили к несению службы.

Вдоль границы зашагали патрули, они оглядываются по сторонам, прислушиваются к шорохам.

Санитарки в санчасти готовят все необходимое для приема раненных.

Разведчики получают боевое "Задание: пройти 10 шагов, затем повернуть налево, возле кустов внимательно посмотреть не найдете ли что-нибудь, по пути запоминайте все вокруг, возвращайтесь обратно. Доложите мне, что увидели и нашли.

Пограничники свободные от несения караула, будут заниматься строевой подготовкой.

Дети выполняют упражнения на развитие меткости, быстроты.

Игровое упражнение «Кто самый меткий?» (Метание мешочков в вертикальную цель: стоя, с колена, лежа).

Игровое упражнение «Кто быстрее?» (Бег между предметами, пролезание в обруч способом сверху, снизу. Прыжки через кубики высота - 20 см., рис 2)

Командир заставы (Воспитатель) следит за правильным выполнением движений.

Задание «Помоги солдату» –(рис 3)

Отмечает, что патруль хорошо несет службу, внимательно следит за тем, чтобы границу не перешли нарушители.

Разведчики вернулись с задания, и докладывают: «Найден пакет, в котором содержится секретная информация. И увидели, что в сторону границы движутся какие-то люди».

Патруль заметил шпионов, которые перешли границу, звучит команда: «Застава в ружье!» пограничники берут автоматы, пистолеты бегут на задержание шпионов, санитарки помогают раненым, шпионы отстреливаются, но их задерживают пограничники. Задержанных шпионов ведут в штаб к командиру, где он с ними беседует: «Для чего их послали перейти границу? Какое у них было задание?»

Шпионы отвечают, что у них было задание взять пакет в условленном месте, и вернуться назад.

Командир заставы объявляет о том, что пограничники хорошо несли службу, сумели обезвредить шпионов, действовали дружно, оказывали друг другу помощь, были ловкие, быстрые, смелые. Разведчики были внимательными, зоркими. Медсестры вовремя оказывали помощь

раненым, и доставляли их в госпиталь. И зачитывает приказ: «Всем пограничникам, участвующим в боевой операции, за ловкость, смелость, находчивость, объявить благодарность. Всех наградить медалями за Отвагу».

При последующем проведении игры можно расширять сюжет: ребята могут изображать жизнь на пограничной заставе, дежурить в штабе, осваивать способы маскировки, провести соревнование двух погранзастав. И в следующих играх роль командира заставы можно передать ребенку.

Консультация для родителей на тему:
«Расскажите детям о Великой Победе»

Не за горами Великий праздник – День победы. Один из важнейших дней в году, но что мы можем рассказать нашим детям о нем?

Для современных дошкольников Великая Отечественная война – далекое время, покрытая туманом. Как же рассказать ребенку, что такое Великая Отечественная Война?

С ребенком следует поговорить об этом. Рассказать о том, что рассказывали вам ваши бабушки и дедушки о войне, о горести и радости во время войны. Если есть возможность, познакомить ребенка с ветераном ВОВ. Ветераны находят общий язык с детьми несколько быстрее, да и воспоминания очевидцев зачастую слушать гораздо интереснее, нежели рассказы тех, кто этого не видел. Мальчикам будет интересно узнать о военной технике, о военных действиях, о знаменитых людях, отличившийся на войне. Девочкам интересно знать о героических подвигах женщин, во время войны. Обязательно сделайте акцент на том, что все эти герои, когда-то были такими же обычными гражданами страны, как каждый из нас. Их никто не учил защищать Родину. Они сами взяли на себя ответственность за будущее и били врага ради наших жизней.

Готовьтесь ко Дню Победы вместе с вашим ребенком! Устройте семейный вечер просмотра военных фильмов: «В бой идут старики»,

« Аты - баты шли солдаты», «А зори здесь тихие». Вечер добрых, светлых, чтобы ребенок проникнулся настроением героизма, патриотизма. Учите стихотворения и песни. Посвященные Дню Победы: «Катюша», «День Победы». Читайте литературу. Для детей есть много

замечательных книг о войне, о героях, которые из года в год дети читают с благоговением и после этих книг и начинают все больше интересоваться историей, которая не так давно была: Л. А. Кассиль «Рассказы о войне».

Есть хороший способ рассказать ребенку о войне – пройтись с ним по памятным местам: к памятникам, Братским могилам, местам сражений.

Возложите цветы к Вечному огню и прочтите вместе надписи на памятных плитах, тем самым подав пример патриотизма ребенку.

Посетите музеи ВОВ в городе, где ребенок сможет не только услышать о войне, но и посмотреть старинные вещи, оружие, письма солдат. Неважно во сколько вам обойдется эта прогулка. Важно сколько вы и ваш ребенок потеряет, если вы этого не совершите. Благодарите при детях вашу историю, ваших предков. Расскажите, что в каждой семье есть родственники, которые храбро сражались и отдавали жизнь за светлое будущее, в котором мы живем.

Пословицы и поговорки про солдата.

- Солдатская дружба дисциплиной скрепляется.
- Хорошо воюет рядовой — офицеру хвала.
- Не за красоту солдата любят, а за верность присяге.
 - У солдата слава на конце штыка.
- Три вещи славят солдата: смелость, победа, награда.
 - Солдат и в мирное время на войне.
 - Солдату честь дороже жизни.
 - Каков солдат — такова о нем и слава.
 - Русский солдат не знает преград.
 - Солдатское дело — воевать умело.

- Солдату надлежит быть здорову, храбру, тверду, решиму, правдиву (А. Суворов).
 - Учись солдат — командиром будешь.
 - Солдату отец — командир, мать — служба.
- У хорошего бойца и сумка подвязана и оружие смазано.
 - Солдата к славе ведут учение и труд.
 - У солдата постель — шинель.
- Где коза прошла — там и солдат пройдет (А. Суворов).
 - Дурак любит красное, а солдат любит ясное.
- Что солдату дождь, копь под свинцовым градом бывал.
 - Хорошего солдата в бою узнают.
 - Красна девушка косами, а солдат орденами.
 - У солдата на все ответ есть.
 - Советский воин похвалы достоин.
 - Умелый боец — везде молодец.
 - У солдата душа богата, а в кармане пустовато.
 - У солдата где привал, там и хата.
 - Каждый солдат чей-то сын или брат.
- Кто погиб на поле брани, тот святым навеки равен.
- Русский солдат в огне не горит, в воде не тонет.
 - Солдат спит — служба идет.
 - Оттого солдат сладок: поел и набок.
 - Солдат на камне выпится.

- Солдату сам черт — не брат.
- Солдатская шинель зимой согревает, летом остужает.
 - Солдатская служба почетна.
 - Солдат — человек подневольный.
- Солдат и в мирное время на войне (А. Суворов).
- У солдата не дрожит рука, его не испугает ни вьюга, ни пурга.

Пословицы и поговорки про службу.

- Службу служить — душой не кривить.
- Верно служишь — ни о чем не тужишь.
 - На службе нет отговорок.
- Службу твою видят в родном краю.
- Дружба дружбой, а служба службой.
 - На службе нет родни.
- О том не тужат, что долго служат.
- Иному служба — мать, а иному — мачеха.
 - Служи не в дружбу, а в службу.
 - Служи не за страх, а за совесть.
- Солдатская служба крепка дружбой.
- Тяжело в учении — легко в бою.
 - Не в службу, а в дружбу.
 - Служба службе рознь.

- Солдат, девок любишь? — Люблю! — А они тебя? — И я их!
 - Служил до усов, служи и до бороды.
- Служба солдатская кончается — закалка остается.
 - Служи — не тужи.
 - В армии быть — народу служить.
 - Служи верой и правдой.
 - Помни дружбу, да не забывай службу.
 - Чем крепче дружба, тем легче служба.
 - По службе — ни друга, ни недруга.
- По службе нет «не могу», по службе есть «слушаюсь».
 - Служи так народу, чтоб за него в огонь и воду.
 - Честно служить — орден заслужить.
 - Служи верно, наградят примерно.
 - Служить так служить, а не служить так не служить.
 - Которая служба нужнее, та и честнее.
 - Кто лучше служит, тот меньше тужит.
 - Служат соборно, а едят подворно.
 - Служи миру — и будешь сыт.
- Служил три леты, выслужил три репы, а красненькой ни одной.
 - Служит землемером по винной части.
- Служивый — что муха: где щель, там и постель, где забор, там и двор.
 - Сколько ни служить, а в отставке быть.

- На службу не напрашивайся и от службы не отказывайся.

- Каждая служба почетна.

Пословицы и поговорки про армию.

- Наша армия не одна: с нею — вся страна.
- Не страшна врагов туча, если армия могуча.
- Если армия сильна, непобедима и страна.
- В армию пошел — родную семью нашел.
- В армии быть — народу служить.
- Нынче — в поле тракторист, завтра — в армии танкист.
- Армия — живая стена, в учебе крепнет она.
 - Армия без головы — ничто.
 - Армия дружбой сильна.
- Военному делу учиться — всегда пригодится.
- Армия Червона — наша мощь и оборона. (укр)
- В армии служить — учиться по-новому жить. (карел)
- Раньше шли в армию со слезами, а теперь с песнями. (укр)

Пословицы и поговорки про доблесть и награду.

- Нет доблести — нет славы.
- Доблесть и сила друг от друга не отстают.
- Доблесть не покупают, а добывают.
- Наше свойство — доблесть и героизм.
 - По мере заслуг и награда.
- Тот достоин наград, кто служить Родине рад.

- Доброе дело без награды не остается.
 - По делам и награда.
 - Кто награждает, тот и карает.
- Медаль мала, да любовь всей страны вобрала.
 - Награды и смелых ободряют.
- Полна грудь орденов — значит, крепко бил врагов.
 - Руки золотые — и на груди звезды не медные.
 - Дом знатен не тыном, а орденосным сыном.
 - Кто в бою впереди, у того и орден на груди.
 - Красна девушка косами, а солдат орденами.
 - На небе звезды горят, а на героях — ордена.
 - Награды и смелых ободряют.
 - По делам и награда.

Стихотворения ко Дню Победы

День Победы

(Белозеров Т.)

Майский праздник -

День Победы

Отмечает вся страна.

Надевают наши деды

Боевые ордена.

Их с утра зовёт дорога

На торжественный парад.

И задумчиво с порога

Вслед им бабушки глядят.

Что за праздник?

(Н. Иванова)

В небе праздничный салют,

Фейерверки там и тут.

Поздравляет вся страна

Славных ветеранов.

А цветущая весна

Дарит им тюльпаны,

Дарит белую сирень.
Что за славный майский день?

Победа.

Песни фронтовые,
Награды боевые,
Красные тюльпаны,
Встречи ветеранов
И салют в полнеба,
Огромный, как Победа.

Что такое День Победы.

Что такое День Победы?

Это утренний парад:
Едут танки и ракеты,
Марширует строй солдат.
Что такое День Победы?

Это праздничный салют:
Фейерверк взлетает в небо,
Рассыпаясь там и тут.
Что такое День Победы?
Это песни за столом,
Это речи и беседы,
Это дедушкин альбом.
Это фрукты и конфеты,
Это запахи весны...
Что такое День Победы –
Это значит – нет войны.

День памяти.

День памяти –
Победы праздник,
Несут венков
Живую вязь,
Тепло букетов
Красок разных,
Чтоб не терялась

С прошлым связь.
И плиты скорбные согреты
Цветов дыханьем полевым.

Прими, боец,
Как дар, всё это
Ведь это нужно
Нам,
Живым.

Старый снимок.
(С. Пивоваров)
Фотоснимок на стене –
В доме память о войне.
Димкин дед
На этом фото:
С автоматом возле дота,
Перевязана рука,
Улыбается слегка...
Здесь всего на десять лет
Старше Димки
Димкин дед.

На радио.

Письмо я старался
Писать без помарок:
«Пожалуйста, сделайте
Деду подарок...»
Был долго в пути
Музыкальный привет.
Но вот подошёл
И обнял меня дед –
Пришла к нему в праздник
9 Мая
Любимая песня его
Фронтвая.

У обелиска.

Застыли ели в карауле,
Синь неба мирного ясна.
Идут года. В тревожном гуле
Осталась далеко война.

Но здесь, у граней обелиска,
В молчанье голову склонив,
Мы слышим грохот танков близко
И рвущий душу бомб разрыв.
Мы видим их - солдат России,
Что в тот далёкий грозный час
Своею жизнью заплатили
За счастье светлое для нас...

Рассказ ветерана.

Я, ребята, на войне
В бой ходил, горел в огне.
Мёрз в окопах под Москвой,
Но, как видите, - живой.
Не имел, ребята, права
Я замёрзнуть на снегу,
Утонуть на переправах,
Дом родной отдать врагу.
Должен был прийти я к маме,
Хлеб растить, косить траву.

В День Победы вместе с вами
Видеть неба синеву.
Помнить всех, кто в горький час
Сам погиб, а землю спас...
Я веду сегодня речь
Вот о чём, ребята:
Надо Родину беречь
По-солдатски свято!

Никто не забыт.

(А. Шамарин)

«Никто не забыт и ничто не забыто» -
Горящая надпись на глыбе гранита.
Поблекшими листьями ветер играет
И снегом холодным венки засыпает.
Но, словно огонь, у подножья – гвоздика.
Никто не забыт и ничто не забыто.

Дедушкины друзья.

Май... Вовсю щебечут птицы,
И парад идёт в столице.
В орденах шагают деды.

Поздравляем с Днём Победы!

Приходят к дедушке друзья,

Приходят в День Победы.

Люблю подолгу слушать я

Их песни и беседы.

Горят на солнце золотом

Награды боевые,

И входят в дом,

В наш мирный дом,

Дороги фронтовые.

Я молча рядышком сижу,

Но кажется порою,

Что это я в прицел гляжу,

Что я готовлюсь к бою.

Приходят к дедушке друзья

Отпраздновать Победу.

Всё меньше их,

Но верю я:

Они опять приедут.

Дедушкин портрет.

(В. Туров)

Бабушка надела ордена
И сейчас красивая такая!
День Победы празднует она,
О войне великой вспоминая.
Грустное у бабушки лицо.
На столе солдатский треугольник.
Дедушкино с фронта письмецо
Ей читать и нынче очень больно.
Смотрим мы на дедушкин портрет
И разводим ручками с братишкой:
- Ну какой, какой же это дед?
Он же ведь совсем ещё мальчишка!

Нет войны.

(С. Михалков)

Спать легли однажды дети –
Окна все затемнены.
А проснулись на рассвете –
В окнах свет – и нет войны!

Можно больше не прощаться
И на фронт не провожать —
Будут с фронта возвращаться,
Мы героев будем ждать.
Зарастут травой траншеи
На местах бывших боёв.
С каждым годом хорошея,
Встанут сотни городов.
И в хорошие минуты
Вспомнишь ты и вспомню я,
Как от вражьиx полчищ лютых
Очищали мы края.
Вспомним всё: как мы дружили,
Как пожары мы тушили,
Как у нашего крыльца
Молоком парным поили
Поседевшего от пыли,
Утомлённого бойца.
Не забудем тех героев,
Что лежат в земле сырой,
Жизнь отдав на поле боя
За народ, за нас с тобой...
Слава нашим генералам,

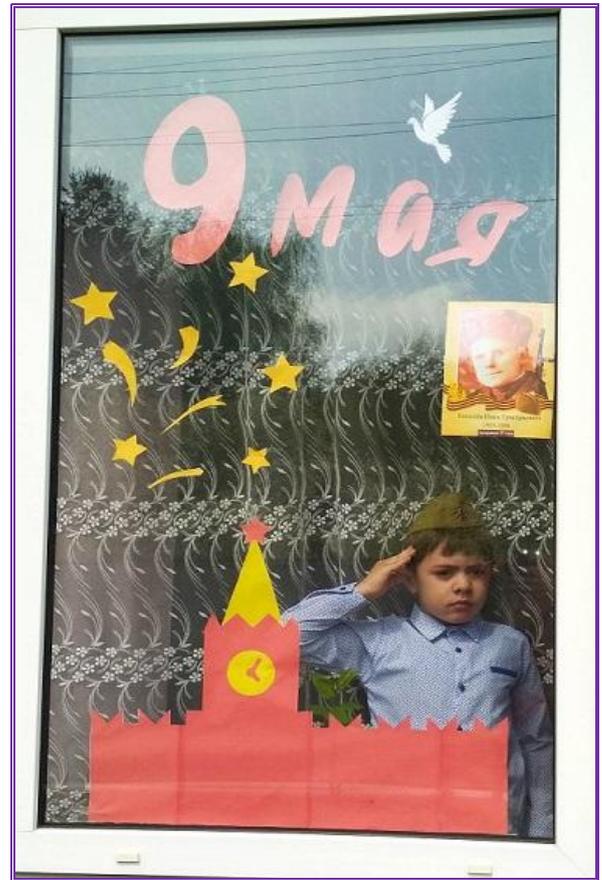
Слава нашим адмиралам
И солдатам рядовым –
Пешим, плавающим, конным,
Утомлённым, закалённым!
Слава павшим и живым –
От души спасибо им!

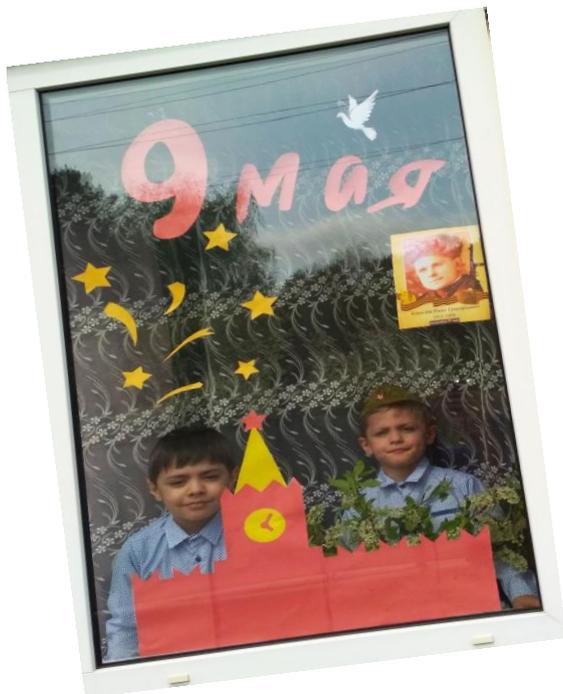
Салют Победе.

Салют и слава годовщине
Навеки памятного дня!
Салют Победе, что в Берлине
Огнём попрала мощь огня!
Салют её большим и малым
Творцам, что шли путём одним,
Её бойцам и генералам,
Героям павшим и живым, Салют!

Всероссийская акция, посвященная празднованию

75-летия победы в ВОВ «Окна Победы»





Поздравляют ветеранов воспитанники группы
"Непоседы"

*Спасибо за победу вам,
За мир и за покой,
За то, что небо светлое
Над нашей головой.*

*Спасибо вам за мужество,
За подвиги, труды,
За то, что все вы сделали,
Чтоб не было войны.*

*Спасибо вам, мы помним,
Мы вас благодарим,
С Победой вас, родные!
Мы мир наш сохраним.*





С Днем Победы! Стихи от воспитанников



Районный фестиваль "Февральский ветер"



16.02.2020г. воспитанники МБДОУ приняли участие в районном фестивале патриотической песни "Февральский ветер". Булах Миша исполнил песню "Бравые солдаты» Сидякин Степан исполнил песню "Мой папа офицер", Муратов Марат исполнил песню "Будущий солдат".



Встреча с работником библиотеки.

07.02.2020г.в МБДОУ прошла встреча с работником библиотеки в рамках реализации проекта "А мы из Пензы. Наследники победителей". Библиотекарь Трошина Наталья Александровна познакомила детей с героями ВОВ, уроженцами Сосновоборского района. Рассказала об их героическом прошлом, участии в Великой Отечественной войне, их вкладе в победу. Представила детям художественную литературу о годах войны. Дети с интересом слушали Наталью Александровну, остались довольны встречей.





Тематическое занятие "Детям о войне"

31.01.2020г. в МБДОУ прошло тематическое занятие "Детям о войне" в рамках реализации плана мероприятий, посвященных 75-летию Победы в ВОВ.

В ходе мероприятия Воспитатель Сидякина М.Е., музыкальный руководитель Рахматуллина В.А. представили детям презентацию «детям о войне», познакомили детей с событиями начала ВОВ, о роли солдат, тыловиков, детей во вкладе в победу над врагом. Дети исполнили стихи, песни о войне, слушали военные песни, играли в игры : "Полоса препятствий", "Рассортируй овощи и фрукты", пазлы «Собери танк», рисовали "Салют Победы". В конце занятия дети поделились впечатлениями.

