

ПОРТФОЛИО



Рахматуллиной
Венеры Алиевны

МУЗЫКАЛЬНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ДЕТСКОГО САДА «СОЛНЫШКО»
РАБОЧЕГО ПОСЕЛКА СОСНОВОБОРСК
СОСНОВОБОРСКОГО РАЙОНА
ПЕНЗЕНСКОЙ ОБЛАСТИ

Общие сведения о педагогическом работнике:

Рахматуллина Венера Алиевна

Дата рождения – 17.04.1974г.

Образование – высшее

*Учебное заведение – Пензенский
государственный педагогический университет
им. В.Г. Белинского,*

*Наманганское государственное училище
искусств . (Узбекистан) (среднее специальное)
Год окончания – 2010 г. (1993 г.)*

*Специальность по диплому – «Музыкальное
образование»*

Квалификация – Учитель музыки

Общий трудовой стаж – 26 лет

Педагогический стаж – 25 лет

*Категория – первая, музыкальный
руководитель*

Копия диплома



Повышение квалификации

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ	Настоящее удостоверение свидетельствует о том, что
Министерство образования Пензенской области Государственное автономное образовательное учреждение дополнительного профессионального образования «Институт регионального развития Пензенской области»	Рахматуллина Венера Алиевна
	прошел(а) повышение квалификации в (на)
УДОСТОВЕРЕНИЕ О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ 582401393193	ГАОУ ДПО «Институт регионального развития Пензенской области»
Документ о квалификации	по дополнительной профессиональной программе
Регистрационный номер	«Теория и методика воспитания. ФГОС дошкольного образования: современные подходы к музыкальному развитию ребёнка» с 29.09.2014 по 11.10.2014 г.
5065 Город	в объёме
Пенза	72 часов
Дата выдачи	М.П. Руководитель О.Ф.Федосеева
11.10.2014	Секретарь <i>Ивант</i>

МОЯ ПРОФЕССИЯ – МУЗЫКАЛЬНЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ.

Каждый день, приходя на работу в детский сад, я погружаюсь в мир гармонии, в мир детства и сказки.

Жизнь – это быстротечная река, со своими поворотами судьбы. Никто не знает, что ждет наших воспитанников в будущем, но в одном я уверена, что время, проведенное в детском саду, не только не забудется, но даст положительный результат в жизни каждого ребенка.

Начало творческого развития детей во многом зависит от педагога.

Музыке отводится особая роль в воспитании ребенка. С этим искусством человек соприкасается от рождения, а первое целенаправленное музыкальное воспитание он получает в детском саду. Музыкальное воспитание является одним из средств формирования личности ребенка.

«Музыка детства – хороший воспитатель и надежный друг на всю жизнь».

Моя цель на занятиях - всестороннее развитие ребенка, формирование творческих способностей и их развитие, а также развитие индивидуальных качеств ребенка, средствами музыки.

Я хочу наполнить пребывание детей в саду музыкой, сказкой, приятными впечатлениями, добротой и взаимопониманием. Эту возможность мне дает моя работа музыкальным руководителем.

В детском саду «Солнышко» я работаю с 2013 года.

Педагогический процесс осуществляю в соответствии с основной образовательной программой МБДОУ детского сада «Солнышко» р.п. Сосновоборск. Эта программа обеспечивает равные стартовые возможности для дальнейшего обучения детей в общеобразовательных учреждениях.

В работе с детьми использую разнообразные методы и приемы, позволяющие сделать непосредственную образовательную деятельность познавательной, увлекательной, разнообразной и интересной. В ходе режимных моментов включаю: музыкально - речевые, музыкально-словесные, пальчиковые игры, проблемные ситуации, музыкально-дидактические игры и упражнения.

Большую роль отвожу развитию и совершенствованию музыкального слуха, воспитанию художественного вкуса, обогащению детей музыкальными впечатлениями, приобщению детей к музыкальной культуре посредством ознакомления с классической, народной и современной музыкой, что способствует развитию у детей интереса к различным областям знаний, обогащению познавательной сферы, формированию навыков сотрудничества.

Осуществляю консультативную поддержку родителям, разрабатываю и довожу до их сведения практические рекомендации, советы по развитию музыкальных способностей детей дошкольного возраста и по организации детских праздников дома: «Музыкальное воспитание в семье», «Пение любимых песен», «Роль музыки в развитии детской эмоциональности» и т.д.

Разработала картотеки: музыкально-дидактические игры, пальчиковые игры, музыкальные распевки», оформила альбом в картинках «Слушание музыки».

Особое внимание в своей работе уделяю развитию творческих способностей в театрализованной деятельности. Для более полноценного развития у детей творческих способностей во всех возрастных группах с моей помощью создана музыкальная развивающая предметная среда:

- музыкальные игрушки и инструменты;

- куклы и атрибуты, необходимые для занятий театрализованной деятельностью

- технические средства для слушания аудиокассет, грампластинок и сама фонотека – звукозаписи, аудиокассеты с музыкальными произведениями, песнями для самостоятельной деятельности детей;

- элементы театральных костюмов для различных персонажей;

- музыкально-дидактические пособия и игры (мною была разработана картотека игр, направленных на развитие музыкальных способностей и психических процессов: памяти, мышления, внимания, которые помогают формировать у детей достаточно сложные понятия о музыке простыми и доступными средствами.

Благодаря целенаправленной работе по развитию творческих способностей в театрализованной деятельности наблюдаются следующие результаты:

- развивается художественный вкус;

- расширяется музыкальный кругозор детей;

- развивается активный интерес к театрализованным играм (как с куклами, так и без них);

- развивается эмоциональное состояние детей, передавая его движениями, жестом, мимикой;

- развивается творческая самостоятельность и ответственность путем исполнения пластических композиций, выразительность движений;

- у детей отмечается индивидуальность и оригинальность в передаче игровых образов;

- дети могут самостоятельно проявлять творчество в разыгрывании ролей;

- у детей развивается чувство коллективизма, ответственности друг за друга, формируется опыт нравственного поведения;

Разные формы организации в развитии театрализованной деятельности способствуют развитию в ребенке самостоятельности, инициативы, фантазии.

Свою работу я провожу в тесном контакте с воспитателями детского сада и родителями воспитанников.

Во взаимодействии с родителями старюсь учитывать их социальный статус, интересы, пожелания, а в совместных мероприятиях использую такие формы взаимодействия как: тематические совместные

праздники, день открытых дверей, анкетирование, что способствует установлению доверительных отношений с родителями.

Владею информационно-коммуникационными технологиями: использую интернет для создания презентаций, готовлю материалы к занятиям и праздничным мероприятиям в детском саду. Систематически пополняю фонотеку и нотную библиотеку произведениями современных композиторов и композиторов-классиков, занимаюсь изготовлением дидактических игр.

Занимаюсь самообразованием, применяю в работе инновационные разработки, предлагаемые периодической печатью: журналы — «Музыкальный руководитель», «Музыкальная палитра».

Провожу открытые занятия, утренники, развлечения, досуги. Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в районных праздничных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «8 марта», «23 февраля», «День медиков», «9 мая», «День защиты детей» и т.д.

Ежегодно участвую в районных методических объединениях дошкольных работников: «ФГОС ДО как инструмент повышения качества дошкольного образования», 2014г., «Эффективные механизмы введения ФГОС дошкольного образования: образовательная область «Развитие речи дошкольников», 2015г.

Активно посещаю областные консультации, семинары, проводимые институтом регионального развития Пензенской области.

Являюсь концертмейстером танцевального коллектива «Забава» МБОУ ДОД ДШИ № 1 Сосновоборского района.

Имею следующие награды,:

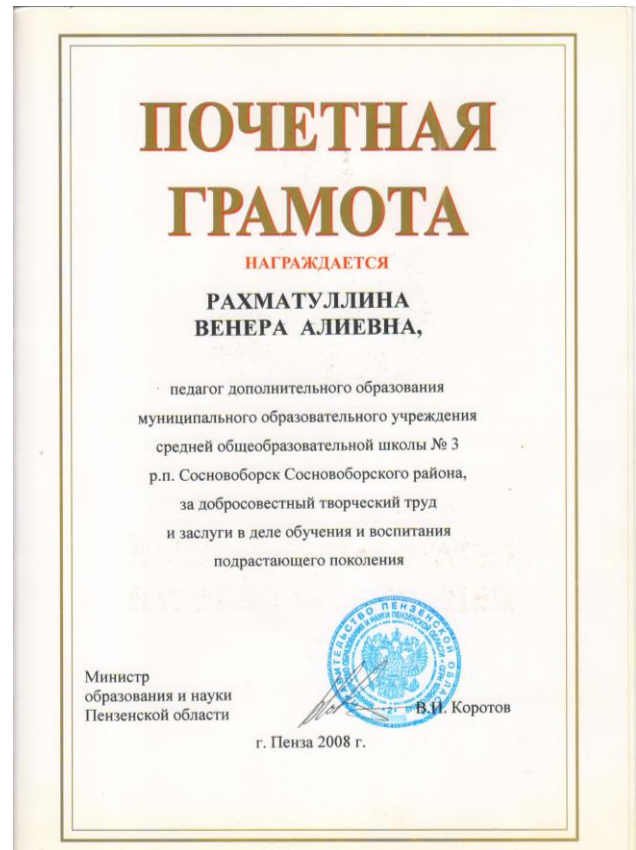
Благодарственное письмо Оргкомитета II Международного фестиваля-конкурса детского и юношеского творчества «Новые звезды» концертмейстеру Ансамбля «Забава» (г. Сочи 2014 год);

- Благодарственное письмо Международного благотворительного Фонда поддержки и развития культуры и образования «Мир на ладони» при информационной поддержке Министерства культуры РФ (концертмейстеру г. Казань 2015 г. 28-31 марта);

- Благодарственное письмо за активное участие в творческой деятельности МБУК «Межпоселенческий центральный районный Дом

культуры Сосновоборского района Пензенской области» (п. Сосновоборск 2014г.);

- Диплом участника в номинации «Методические разработки» ООО «Центр новой мысли» Всероссийский творческий конкурс «Фея мира знаний-2» 2015 год (музыкальный руководитель МБДОУ детский сад «Солнышко» р.п. Сосновоборск).





Распространение педагогического опыта в сетевых сообществах



Театрализованная деятельность с детьми





Районное методическое объединение Эффективные механизмы введения ФГОС дошкольного образования: образовательная область «Развитие речи дошкольников», 2015г.



Музыкально-литературная драматизация по мотивам произведения С. Михалкова «Как старик корову продавал»





Взаимодействие с родителями

«Мама милая моя!»





«Мой папа самый лучший!»



Ежегодно воспитанники детского сада принимают участие в районных праздничных мероприятиях: «День знаний», «День учителя», «8 марта», «23 февраля», «День медиков», «9 мая», «День защиты детей»





Участие воспитанников детского сада в районных мероприятиях:



Участие в районном фестивале патриотической песни "Февральский ветер"



«День дошкольного работника»



Участие воспитанников на методических объединениях

