**Проект «Книга –лучший друг»**

**Руководитель проекта Фадеева О.А.**

**НОД «Книга-лучший друг»**

**Цель:**

-Развивать чувство понимания ценности знаний, которые дают нам книги.

-Научить детей понимать и различать на слух тексты различных жанров детской литературы (фольклора).

**Задачи**:

Образовательные:

- Познакомить детей с понятиями фольклорных жанров: загадка, считалка, потешка, сказка, пословица.

- Повторить знакомые потешки, считалки, игры, сказки, пословицы.

-Обогатить словарь детей за счет понятий: загадка, потешка, считалка, сказка, пословица; совершенствовать звуковую культуру речи, диалогическую и монологическую речь детей. Совершенствовать познавательную активность детей.

Развивающие:

-стимулировать развитие мыслительных способностей детей;
- развивать умение наблюдать, выделять, сравнивать, анализировать;
- развивать двигательную активность, координацию движений.

- развивать музыкальный слух.

Воспитательные***:***

-воспитывать любовь к книгам, понимание того, что книги дают нам много знаний, которые нам необходимы в жизни.

- воспитывать интерес к устному народному творчеству; к русским народным инструментам.

Оборудование: Книга-азбука с картинками, картинка бельчонка и лисички, шапочки белочки, лисички, петуха (инсценировка потешки), картинки диких животных (загадки), музыкальные инструменты.

Звучит тихая спокойная музыка.

**Воспитатель**: Ребята, вы верите в чудеса?

**Дети**: Да.

**Воспитатель**: Я тоже верю. Что вы можете назвать чудом?

(размышления детей о чуде)

**Воспитатель**: Чудес на свете много, но самое прекрасное чудо на свете – это книга (показ книги, выставка книг).С самого детства мы рассматриваем картинки в книжках, потом учимся читать. Книги бывают разные: веселые и грустные, познавательные, сказочные. Я открываю книгу, перелистываю страницы и происходит удивительное чудо: книга начинает со мной говорить, уносит меня то в тридевятое царство, то в тридевятое государство.Книга заставляет плакать и переживать, смеяться и страдать, жить вместе с ее героями. В книге мы можем прочитать сказки, рассказы, стихи и многое- многое другое.

**Воспитатель**: Ребята, а чтобы знать, что написано в книгах, надо,что уметь делать?

**Дети:** Читать.

**Воспитатель**: Как называется книга, которая научит вас читать в школе?

**Дети**: Азбука.

**Воспитатель:**

**-** Вот сейчас вам расскажу одну интересную сказку про азбуку:

Жил-был маленький бельчонок, который очень любил ходить в школу. У него была азбука, которую ему подарила мама-белочка на день рождение, чтоб бельчонок выучил буквы и мог читать. Ведь он очень был любознательный, и все время просил маму бельчиху почитать ему сказки. А теперь он сам научился читать, так как знал почти все буквы.

Но, однажды, случилось несчастье. Хитрая проворная лисичка очень завидовала маленькому бельчонку, что он умеет читать, а она не знает ни одной буквы. Тогда она сходила к бабе ягеи попросила, чтобы та заколдовать азбуку бельчонка.

Все страницы в азбуке заклеились, теперь бельчонок не может ееоткрыть (воспитатель показывает азбуку с заклеенными страницами).

-Ребята, надо как - то помочь бельчонку. Кто если не мы ему в этом поможем. Поможем?

Дети: Да.

**Воспитатель**: А как же мы это сделаем?

-Дело в том, что я знаю один секрет, все можно расколдовать в этом мире, если применить силу**. А главная сила- это знания!**

-А откуда мы берем эти знания? (из книг)

- Давайте покажем, что мы знаем, чему нас научили наши друзья книги и непременно расколдуем азбуку бельчонка.

Дети выполняют задания и каждая страничка открывается

**1 страничка.**

Задание №1: Ребята, вы умеете отгадывать **загадки**?

-Давайте попробуем отгадать загадки и посмотрим, откроется ли первая страничка азбуки.

**Загадки**

Рыжая плутовка
Спряталась под ёлкой.
Зайца ждёт хитрюга та.
Как зовут её?..
**(лиса)**Сердитый недотрога,
Живёт в глуши лесной.
Иголок очень много,
А нитки не одной.
**(ёж)**У косого нет берлоги,
Не нужна ему нора.
От врагов спасают ноги,
А от голода – кора.
**(заяц)**Косолапый и большой,
Спит в берлоге он зимой.
Любит шишки, любит мёд,
Ну-ка, кто же назовет?
**(медведь)**Зверька узнали мы с тобой
По двум таким приметам:
Он в шубе серенькой зимой,
А в рыжей шубке — летом.
**(белка)**Словно царскую корону,
Носит он свои рога.
Ест лишайник, мох зеленый.
Любит снежные луга.
**(олень)**

Дети отгадали загадки, воспитатель открывает первую страничку азбуки, там появляются картинки животных, которые были в загадках.

**Воспитатель**: Вот они лесные друзья нашего бельчонка.

 Как называются эти животные?

**Дети:** Дикие животные.

- Вот мы и расколдовали первую страничку азбуки.

**2 страничка.**

Задание №2:

**Воспитатель:** А еще в книгах можно найти и прочитать небольшие стихотворения, которые очень развлекают маленьких детишек и одновременно учат их. Помните, когда мы были в яслях, я читала вам: «Сорока-белобока кашку варила, деток кормила…..»

Эти маленькие забавные стишки называются **потешками**.

Давайте расскажем потешку про зайца и лисичку?

Дети инсценируют потешку, озвучивают звуки с помощью музыкальных инструментов (маракасы, колокольчики, металлофон, треугольник).

Едем-едем на тележке

**Скрип-скрип**

Распевать в лесу потешки:

Листья ласково шуршат,

**Ш-ш-ш**

Птички звонко так свистят.

**Фью-фью**

Белочка на веточке орешки грызет,

**Цок-цок-цок,**

Рыжая лисичка зайчишку стережет: **тс-тс!**

Долго-долго ехали, наконец, приехали!

В ямку - ух! А там петух!

**Ку-ка-реку!**

**Воспитатель:** Вот и вторая страничка открылась (на ней нарисованы герои потешки).

**3-4 страничка.**

Задание №3-4: В книгах еще можно найти и прочитать считалки.

- А зачем они нужны?

-А вы ребята, знаете считалки?

Ну, если считалки нужны для того, чтобы выбрать ведущего в игре, давайте посчитаем, выберем и поиграем.

Ребенок считает:

Раз, два, три, четыре, пять.

Вышел зайчик погулять

Вдруг охотник выбегает,

Прямо в зайчика стреляет

Пиф! Паф! Не попал.

Серый зайчик ускакал.

Дети играют в игру «Петух»

**Игра с «петушком».**

Ход игры. Дети стоят лицом в круг. В центре – ребенок в шапочке петушка. Произносится текст потешки и выполняются движения.

Трух-тух-тух-тух!

Ходит по двору петух.

Сам – со шпорами,

Хвост – с узорами!

Под окном стоит,

На весь двор кричит,

Кто услышит –

Тот беги!

- Ку-ка-ре-ку!

Дети идут по кругу, высоко поднимая согнутые в коленях ноги и размахивая крыльями. «Петух» также идет по круг, но противоходом. Дети разворачиваются лицом в круг, продолжая размахивать «крыльями». «Петух» останавливается в центре круга, хлопает себя «крыльями» и кричит. Дети разбегаются, «петух» старается их догнать.

**Воспитатель**: Вот открылись сразу 2 странички в азбуке.

Вот мы с вами расколдовали и открыли четыре странички в азбуке. Чтобы открыть следующую страничку надо вспомнить сказки, которые вы знаете. Я прочитаю отрывок из сказки, а вы вспомните и назовите её.

1. «Пришли девушки в лес, стали собирать грибы да ягоды. Вот Машенька - деревце за деревце, кустик за кустик - и ушла далеко-далеко от подружек» **(«Маша и Медведь»)**.
2) «Несет меня лиса за дальние леса, за быстрые реки, за высокие горы» **(Кот, петух и лиса»).**
2. 3) « Пришла девочка, глядь - братца нету! Ахнула, кинулась туда-сюда - нету! Кликала, заливалась слезами, причитывала, что худо будет от отца и матери, - братец не откликнулся! » **(« Гуси-Лебеди»).**
4) « Волк пошел на реку, опустил хвост в прорубь; дело-то было зимою. Уж он сидел, сидел, целую ночь просидел, хвост его и приморозило. Попробовал былоприподняться: не тут-то было»**(«Лисичка-сестричка и волк»**).

На пятой страничке нарисованы герои угаданных сказок.

**Воспитатель:**

Расколдовали азбуку?

**Дети:** Нет, еще одна страничка осталась.

**Воспитатель:** А чтоб её открыть, надо ответить на вопрос:

-Что можно прочитать в азбуке бельчонка?

**Дети**: Загадки, потешки, считалки, игры, сказки.

**Воспитатель**: Вот сколько всего интересного и познавательного можно узнать из книг. Правда?

**Воспитатель:** Ведь недаром в русском народе говорят:(дети читают пословицы)

1. Кто много читает, тот много знает.
2. Книга учит жить, книгой надо дорожить.
3. Одна книга тысячи людей учит.
4. Хорошую книгу читать не в тягость, а в радость.
5. Книга твой друг, без неё как без рук.
6. Книгу читать скуки не знать.

Такие мудрые высказывания называются **пословицы**, их придумал народ, наш русский народ. И не только их, но и загадки, потешки, считалки, сказки.

**Воспитатель:** Вот и раскрылась последняя страничка азбуки.

- Что же мы здесь видим?

**Дети:** Книгу.

**Воспитатель**: Оказывается есть еще одна мудрая пословица про книгу, которая написана здесь «**Книга лучший подарок»**

-Бельчонок благодарит вас и дарит вам книгу, в которой рассказывается о чудесах, которые совершаются в сказках, книга так и называется **«Чудеса в сказках»** и желает вам, чтоб книга навсегда оставалась вашим самым лучшим другом:  **«Книга твой друг, без неё как без рук** (посл.)